

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Организация научных исследований аспирантами»  
по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки  
направленность 22.00.08 – Социология управления**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Цель и задачи дисциплины определяются характером подготовки аспирантов к ведению научного исследования, результатом которого является написание квалификационной научной работы, содержащей решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли науки – диссертации и ознакомление с процедурой ее защиты.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация научных исследований аспирантами»:

ОПК-4 – способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

ОПК-5 – способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### **знать:**

- историю, логику и методологии науки;
- современные подходы к организации исследовательской работы;
- структуру научной деятельности: вопросы тактики и стратегии;
- закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах;
- содержательные отличия фундаментальных исследований от прикладных;
- алгоритмы исследовательской деятельности;
- сущностные особенности проектной деятельности;
- конкретные метод и методики отбора научных данных;
- технологии реализации практических исследований;
- аналитические инструменты обработки информации;
- общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности;

#### **уметь:**

- планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность;
- формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;
- составлять план-проспект письменной научной работы;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, кандидатской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- составлять и решать задачи в области своей профессиональной компетенции;

#### **владеть:**

- научной терминологией;

– комплексом социальных, коммуникативных, информационных компетенций, предназначенных для выполнения различных видов научной исследовательской деятельности в соответствии с уровнем своей квалификации.

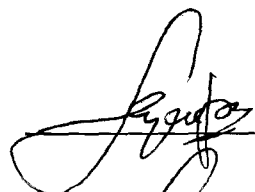
#### **4. Содержание дисциплины.**


Понятие, сущность, виды научного исследования. Методологические основы научного познания и творчества. Этапы научно-исследовательской работы. Методология научных исследований. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Написание, оформление и защита научных работ. Внедрение и эффективность научных исследований

**Разработчик: Черкашин М.Д.**

**Зав. кафедрой философии и  
социально-гуманитарных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального  
координационного учебно-методического  
совета**

 А.В. Кучеренко

 И.В. Анциферова