

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Образовательные технологии в высшей школе» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки направленность 22.00.08 Социология управления

#### 1. Цели освоения дисциплины.

– Теоретическая и методическая подготовка аспирантов к научно-педагогической деятельности по юриспруденции;

- педагогическая подготовка выпускника аспирантуры в соответствии с требованиями, предъявляемыми к преподавателям российских вузов в связи с необходимостью модернизации образовательных систем в российском обществе.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Образовательные технологии в высшей школе»:

ОПК – 7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

##### Знать:

- Культурные и научные основания построения современных образовательных технологий;

- Основные проблемы современного исторического образования, на решение которых направлены образовательные технологии;

- Логику и техники применения образовательных технологий в историческом образовании.

##### Уметь:

- выделять проблемы и ставить цели применения образовательных технологий исходя из контекста своей образовательной практики;

- применять образовательные технологии в соответствии с поставленными образовательными целями;

- анализировать результаты применения образовательных технологий в своей педагогической деятельности.

##### Владеть:

- овладение аспирантами основными функциями педагогической деятельности и формирования у них профессиональных качеств преподавателя;

- выработка творческого исследовательского подхода к социально-педагогической деятельности.

#### 4. Содержание дисциплины.


Теоретические основы современных технологий. Особенности педагогических технологий. Проектирование педагогических технологий. Исследовательские и поисковые технологии. Модульное и концентрированное обучение. Диалоговые и дискуссионные технологии. Технологии компьютерного обучения и контроля. Инновационные методы и технологии обучения в вузе. Технологии дифференцированного обучения.

Разработчик: Герасимова А.М.

Зав. кафедрой иностранных языков  
и филологических дисциплин

Председатель Межкафедрального  
координационного учебно-методического  
совета

  
В.И. Харитинов

  
И.В. Анциферова