

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (французский)»**  
**по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки**  
**направленность 22.00.08 Социология управления**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»:

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Основными задачами курса являются:

Формирование коммуникативных умений, на основе языковых, лингвострановедческих и социально-культурных знаний и навыков;

умение осуществлять устное речевое общение в рамках делового и узкоспециального общения, в том числе умение делать связные сообщения о своей сфере деятельности;

умение читать, понимать и анализировать содержание неадаптированных узкоспециальных текстов, овладение метаязыком;

умение письменно оформить и передать необходимую информацию, составление деловой документации.

Осуществление культурно-лингвистического образования средствами иностранного языка, которое предполагает:

сопоставление официально-делового стиля устной и письменной речи в России и за рубежом, осознание их особенностей;

знание о культуре делового и научного общения в России и странах изучаемого языка;

Развитие студентов, осуществляемое в процессе освоения ими опыта творческой, поисковой деятельности, осознания явлений как своей, так и иной действительности, их общности и различия, что предполагает у студентов развитие:

механизма языковой догадки и умения переноса приобретенных знаний и навыков в новую ситуацию на основе осуществления широкого спектра проблемно-поисковой деятельности;

языковых, интеллектуальных и познавательных способностей;

способности и готовности вступать в иноязычное общение;

стимулирования дальнейшего самообразования в области иноязычного общения.

Развитие общих учебных и специальных учебных умений:

умение учиться, приобретать необходимые знания, умения, навыки (работать с учебником, справочной литературой и другими источниками информации);

компенсаторных умений: умение выходить из трудного положения за счет использования языковых умений, например, использования синонима (при дефиците языковых средств).

#### **4. Содержание дисциплины.**

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п. Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Порядок слов. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы.

Ознакомительное чтение, характеризующееся умением проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации

Просмотровое чтение с целью ознакомления с тематикой текста, предполагающее умение на основе извлеченной информации кратко охарактеризовать текст с точки зрения поставленной проблемы.

Определение. Причастие. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях.

Ознакомительное чтение, характеризующееся умением проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации. Модальные конструкции. Модальные глаголы. Модальные слова. Ознакомительное чтение, характеризующееся умением проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации. Сочетания глаголов с послелогоми, предлогами. Многочисленность союзов, предлогов. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

Изучающее чтение: понимание прочитанного и воспроизведение содержания текста, ответы на вопросы, подробный или обобщенный пересказ, перевод, реферат или аннотация. Структура речи (введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности). Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационное оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных).

Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря.

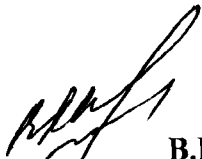
Письменный перевод текста по специальности, адекватность перевода, соответствие норме языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности.


Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

**Разработчик: Герасимова А.М.**

**Зав. кафедрой иностранных языков  
и филологических дисциплин**

**Председатель Межкафедрального  
координационного учебно-методического  
совета**

  
\_\_\_\_\_  
**В.И. Харитинов**

  
\_\_\_\_\_  
**И.В. Анциферова**