

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)»
по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки
направленность 22.00.08 Социология управления

1. Цели освоения дисциплины.

Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»:

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Основными задачами курса являются:

Формирование коммуникативных умений, на основе языковых, лингвострановедческих и социально-культурных знаний и навыков;

умение осуществлять устное речевое общение в рамках делового и узкоспециального общения, в том числе умение делать связные сообщения о своей сфере деятельности;

умение читать, понимать и анализировать содержание неадаптированных узкоспециальных текстов, овладение метаязыком;

умение письменно оформить и передать необходимую информацию, составление деловой документации.

Осуществление культурно-лингвистического образования средствами иностранного языка, которое предполагает:

сопоставление официально-делового стиля устной и письменной речи в России и за рубежом, осознание их особенностей;

знание о культуре делового и научного общения в России и странах изучаемого языка;

Развитие студентов, осуществляемое в процессе освоения ими опыта творческой, поисковой деятельности, осознания явлений как своей, так и иной действительности, их общности и различия, что предполагает у студентов развитие:

механизма языковой догадки и умения переноса приобретенных знаний и навыков в новую ситуацию на основе осуществления широкого спектра проблемно-поисковой деятельности;

языковых, интеллектуальных и познавательных способностей;

способности и готовности вступать в иноязычное общение;

стимулирования дальнейшего самообразования в области иноязычного общения.

Развитие общих учебных и специальных учебных умений:

умение учиться, приобретать необходимые знания, умения, навыки (работать с учебником, справочной литературой и другими источниками информации);

компенсаторных умений: умение выходить из трудного положения за счет использования языковых умений, например, использования синонима (при дефиците языковых средств).

4. Содержание дисциплины.

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п. Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Порядок слов. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы.

Ознакомительное чтение, характеризующееся умением проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации

Прозрительное чтение с целью ознакомления с тематикой текста, предполагающее умение на основе извлеченной информации кратко охарактеризовать текст с точки зрения поставленной проблемы.

Определение. Причастие. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях.

Ознакомительное чтение, характеризующееся умением проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации. Модальные конструкции. Модальные глаголы. Модальные слова. Ознакомительное чтение, характеризующееся умением проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации. Сочетания глаголов с послелогом, предлогами. Многозначность союзов, предлогов. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

Изучающее чтение: понимание прочитанного и воспроизведение содержания текста, ответы на вопросы, подробный или обобщенный пересказ, перевод, реферат или аннотация. Структура речи (введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, иницирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности). Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационное оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных).

Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря.

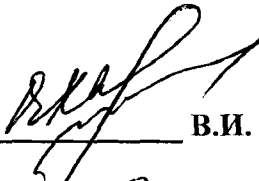
Письменный перевод текста по специальности, адекватность перевода, соответствие норме языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности.

Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Разработчик: Щепотина Е.В.

**Зав. кафедрой иностранных языков
и филологических дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**


В.И. Харитонов


И.В. Анциферова