

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в науке и образовании»
по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки
направленность 22.00.08 – Социология управления

1. Цели освоения дисциплины.

Цель и задачи дисциплины - помочь аспирантам получить всестороннее представление о возможностях использования информационных технологий в науке и образовании, научить использовать современные информационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности. Изучение дисциплины призвано повысить компетенции аспирантов в области эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, в создании и развитии универсальной образовательной сферы; стимулировать становление культуры научного и педагогического мышления.

Цель дисциплины - формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании»:

ОПК-3 – способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-5 – способность самостоятельно производить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- базовые информационные процедуры, структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий;
- методiku создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологий;

уметь:

- проектировать автоматизированные информационные системы рассматриваемой предметной области с оценкой их качества;
- применять средства информационных технологий;
- организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

владеть:

- владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
- научной терминологией;
- комплексом социальных, коммуникативных, информационных компетенций, предназначенных для выполнения различных видов научной исследовательской и педагогической деятельности в соответствии с уровнем своей квалификации.


4. Содержание дисциплины.

Виды современных информационных технологий. Применение информационных технологий в фундаментальных научных исследованиях. Применение информационных технологий в прикладных научных. Применение информационных технологий в образовании исследованиях.

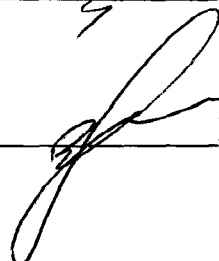
Разработчик: Воробьева О.В.

**Зав. кафедрой информационной,
техносферной безопасности и
правовой защиты информации**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



О.В. Воробьева



И.В. Анциферова