

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Современные теории социального благополучия» по направлению подготовки 38.03.02 Социальная работа

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Современные теории социального благополучия» являются:

– углубление теоретических представлений студентов о процессах функционирования и развития социальных систем, формирования личности, эволюции взаимоотношений общества и человека;

– формирование способности к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном контексте на основе изучения теоретических представлений о феномене социального благополучия.

Задачами учебной дисциплины «Современные теории социального благополучия» являются:

– формирование общекультурных и профессиональных компетенций, умений и навыков применения теории социального благополучия для успешной деятельности в системе социальной защиты и социального обслуживания населения, прежде всего в социально-технологической, исследовательской и социально-проектной деятельности;

– анализ особенностей социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные теории социального благополучия»:

способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1).

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основы теорий социального благополучия;
- содержание понятий «социальное благополучие», «социальное благополучие человека», «социальное благополучие общества», «социальное благополучие семьи», «социальная обеспеченность человека», «социальная безопасность личности», «социальная безопасность общества», «социальное положение человека», «социальные права гражданина», «социальный институт обеспечения социального благополучия человека и общества», «социальные девиации общества», «уровень жизни», «качество жизни»;
- основные детерминанты социального благополучия общества, семьи и личности;

- основные программы обеспечения социального благополучия в современной России;
- правовые основы модернизации социальной политики, социальной защиты и социального обслуживания в условиях преодоления кризиса и пост реформенной стабилизации социально-экономического, культурного и духовного развития страны;
- место и роль социальной работы в обеспечении социального благополучия личности, семьи и общества;
- регуляторы взаимодействия личности и социальной среды.

**уметь:**

- применять знания для анализа состояния социального благополучия общества, семьи и личности;
- разрабатывать региональные и местные программы обеспечения социального благополучия в контексте реализации социальной политики и ее механизмов социальной защиты и социального обслуживания населения;
- организовывать изучение проблем социального благополучия и неблагополучия различных категорий населения и отдельной личности, используя различные теоретические подходы и методы познания;
- разрабатывать современные технологии обеспечения социального благополучия семьи и личности, используя теорию и опыт социальной работы;
- измерять и оценивать эффективность деятельности социальных служб в области обеспечения социального благополучия.

**владеть:**

- концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социального благополучия;
- системно-целостным методом анализа и научного обеспечения решения проблем социального благополучия человека, семьи и общества;
- владеть навыками принятия самостоятельных профессиональных действий, направленных на достижение социального благополучия семьи и личности;
- владеть методиками оценки эффективности деятельности органов управления соцзащиты населения и социальных служб в области обеспечения социального благополучия отдельного человека, социальной группы (семьи), в целом общества и среды (степень стабильности и гуманности);
- владеть интегрированной характеристикой, отражающей взаимодействие объекта социальной работы, окружающей среды и связывающих их регуляторов, обеспечивающих баланс или согласование интересов личности и государства, семьи и общества.

**4. Содержание дисциплины.**

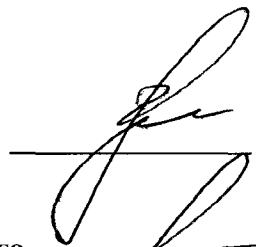
Объект и предмет учебной дисциплины. Типы теорий социального благополучия личности, общества и среды Основные детерминанты социального благополучия личности, семьи, социальных групп и общества Научные подходы к объяснению и решению проблем социального благополучия в России. Социальное здоровье общества. Социальная политика и социальная защита населения как важнейшие факторы обеспечения социального здоровья и благополучия населения страны. Место и роль социальной работы в обеспечении социального благополучия социального объекта, субъекта и окружающей среды. Место и роль социального образования в формировании высокой социальной культуры населения и объединении социальных субъектов, окружающей среды и связывающих их регуляторов. Место и роль общественных, неправительственных,

тельственных и церковных организаций в обеспечении социального здоровья граждан России. Современная модернизация общества как основа формирования социального благополучия на уровне общества, личности и семьи. Система показателей социального благополучия как основа управления качеством жизни. Становление социального благополучия общества как социального института. Институционализация социального благополучия в современной России


**Разработчик: Лукашук В.И..**

**Зав. кафедрой государственного  
и муниципального управления**

**Председатель Межкафедрального  
координационного учебно-методического  
совета**



И.В. Анциферова



И.В. Анциферова