

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Современная научная картина мира»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Современная научная картина мира» являются:

- ознакомить студентов с современным уровнем научного естествознания, объективными закономерностями развития природы, человека и общества;
- сформировать устойчивые знания из областей теоретической физики, химии, биологии и глобальной экологии;
- дать представление об истории, теории и методологии науки;
- раскрыть содержание глобальных проблем, роли научного знания в их создании и решении.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современная научная картина мира». Должен обладать:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОПК-3 способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- значение роли науки в развитии человеческой культуры и цивилизации;
- исторические этапы развития естествознания и научные революции;
- основополагающие законы физики, химии, биологии, закономерности духовной жизни человека и общества;
- основные принципы и методы научных исследований.

уметь:

- планировать и проводить научные исследования;
- систематизировать и обобщать информацию;
- классифицировать естественные науки по предметам, методам исследования и получаемым результатам;
- формировать и развивать свое научное мировоззрение;
- характеризовать общественные процессы с научных позиций;
- оценивать любые области знаний и общественные явления как открытые системы, подверженные синергетическим процессам.

владеть:

- диалектическим методом познания материальной, личностно-духовной и общественной действительности, сочетающей всеобщую взаимосвязь с развитием через борьбу противоположностей;
- навыками поиска, сбора, хранения, обработки и передачи информации, используя эмпирические и теоретические научные методы с целью выявления и систематизации данных об окружающем мире с научных позиций;
- навыками объективной научной оценки степени влияния внешних и внутренних факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности.

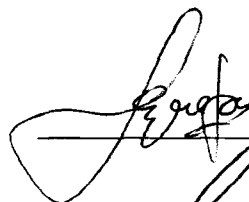
4. Содержание дисциплины.

Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Общая характеристика современного естествознания и тенденций его развития. Методы и структура научного познания Логика и закономерности развития естествознания. Структурные уровни организации материи. Физические концепции строения мира и его развития. Пространство и время в современной научной картине Мира. Развитие химических концепций. Современные концепции биологической формы организации материи. Проблемы генетики. Биосфера. Ноосфера. Человек. Человек как предмет естественнонаучного познания. Панорама современного естествознания.

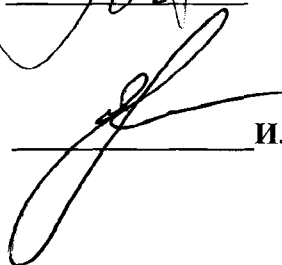
Разработчик: Кучеренко А.В.

**Зав. кафедрой философии
и социально-гуманитарных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



А.В. Кучеренко



И.В. Анциферова