

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Социальная безопасность»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

1. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний о сущности и содержании социальной безопасности, о видах и способах обеспечения социальной безопасности, а также подготовка к оказанию разносторонней помощи в социально опасных ситуациях, на основе понимания опасностей общества, государства, личности и вопросов защиты от них.

Учебная дисциплина «Социальная безопасность» является неотъемлемой компонентой профессиональной подготовки будущего специалиста по социальной работе, формирует его социально – личностные компетенции, выступает основанием для его последующего личностного и профессионального развития и совершенствования. Целью курса является формирование знаний, умений, навыков, а также общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социальная безопасность»:

ПК-1 – способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.

ПК-5 – способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

ПК-6 – способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия: опасность, безопасность;
- сущность и содержание социальной безопасности;
- принципы и функции социальной безопасности;
- уровни социальной безопасности;
- объекты и субъекты социальной безопасности;
- признаки и формы проявления социальной напряженности;
- сущность и содержание общественной, государственной, национальной личности безопасности;
- особенности социальной безопасности на различных уровнях и в различных сферах; способы и виды обеспечения социальной безопасности;
- особенности взаимодействия социальной работы и социальной безопасности.

уметь:

- определять внутренние и внешние социальные угрозы;
- определять уровень и стадии социальной напряженности;
- определять и анализировать признаки социальной напряженности;
- анализировать уровень и качество жизни;

- применять способы и средств защиты государства, общества, личности от внутренних и внешних угроз;
- действовать в экстремальных и жизнеопасных ситуациях;
- определять признаки социального государства как механизма обеспечения социальной безопасности.

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом по курсу;
- методами оценки национальной и экономической безопасности страны на основе системы показателей;
- навыками по решению проблем социальной безопасности в современном российском обществе;
- навыками эффективного взаимодействия с социально уязвимыми группами населения;
- основными способами обеспечения социальной безопасности в различных сферах жизнедеятельности.

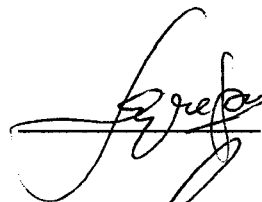
4. Содержание дисциплины.

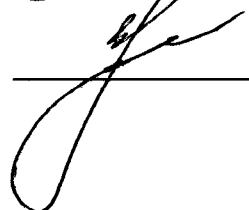
Сущность и содержание социальной безопасности. Социальная напряженность и социальная безопасность. Безопасность в системе потребностей человека. Национальная безопасность. Безопасность государства. Безопасность общества. Безопасность личности. Безопасность в условиях безработицы. Социальная защита и социальная безопасность. Информационная безопасность. Российский опыт обеспечения социальной безопасности. Зарубежный опыт обеспечения социальной безопасности. Проблемы обеспечения социальной безопасности в РФ.

Разработчик: Горбачев П.О.

**Зав. кафедрой философии
и социально-гуманитарных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**


А.В. Кучеренко


И.В. Анциферова