

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Регулирование занятости и рынка труда»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Регулирование занятости и рынка труда» являются расширение представления студентов в области занятости и рынка труда, освоение, расширение и углубление основ теоретического и прикладного знания закономерностей, современных особенностей, факторов и проблем занятости населения, их взаимосвязи и влияния на состояние и развитие отечественной экономики, повышение профессионально-экономической подготовки обучающихся в сфере экономико-социально-демографических отношений населения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Регулирование занятости и рынка труда»:

ПК-1 способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

ПК-3 - способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-6 - способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты рынка труда, теории и концепции его развития;

- закономерности развития демографической ситуации и занятости населения, их региональные аспекты и особенности;

- формы и методы проведения политики занятости;

- подходы и методики анализа уровня занятости, прогнозирования численности и структуры населения;

- положительный опыт развитых стран и регионов России в проведении политики занятости;

уметь:

- критически изучать научные публикации по вопросам демографии и занятости населения;

- применять полученные теоретические знания в научно-практической деятельности;

- выявлять проблемы региональной демографии и занятости населения, анализировать их возможные социально-экономические последствия;

- анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие рынок труда в стране и занятость населения, направления и эффективность политики занятости, динамику развития рынка труда;

- самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания о состоянии рынка труда, направлениях ее изменения, формах и методах, критериях их оценки;

- осуществлять обработку информации с учетом новых методов исследований, обосновывать направления решения сложившихся проблем;

- отстаивать свою позицию при обсуждении научных вопросов.

- излагать свои мысли в логической, последовательной и доказательной манере;

Владеть:

- навыками поиска и анализа разнородной информации, полученной из различных источников;

- новыми методами и приемами определения и анализа показателей, характеризующих состояние и сложившиеся тенденции рынка труда страны, их влиянии на уровень занятости, миграции и экономику страны,

- различными формами самостоятельной работы и уметь использовать их для решения поставленных задач

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

- основными методами поведения экономических исследований макроэкономических явлений и процессов.

4. Содержание дисциплины.

Предмет, метод и роль дисциплины в системе знаний. Занятость населения. Рынок труда и безработица в стране. Уровень жизни и доходы населения. Правовое регулирование занятости населения и рынка труда. Политика занятости в РФ.

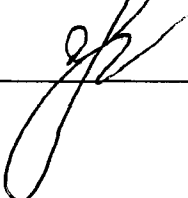
Разработчик: Головин А.А.

**Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового регулирования
экономики**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



А.А. Головин



И.В. Анциферова