

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Психология»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Психология» являются: изучение теоретических основ и некоторых практических методов современной психологической науки, направленное на формирование у обучающихся понимания природы психических явлений, адекватного самовосприятия, повышение социально-психологической компетентности, выработку навыков общения и овладение рядом средств психологического воздействия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология»:

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

ОПК-6 - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

ОПК-8 - способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы общей и социальной психологии;
- основы теоретических представлений об эволюции психических свойств личности;
- основы научных представлений о сущности сознания, о роли самосознания в поведении, общении и деятельности людей, в формировании личности;
- природу психики, основные психологические функции, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека;
- научные воззрения на соотношение наследственности и социальной среды, роль и значение национальных и культурно-исторических факторов в развитии человека;

уметь:

- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;
- давать краткую психологическую характеристику личности;
- давать интерпретацию собственного психического состояния;

владеть:

- основным понятийным аппаратом современной психологии;
- способами самостоятельной работы с психологической литературой;
- простейшими приемами психической саморегуляции.

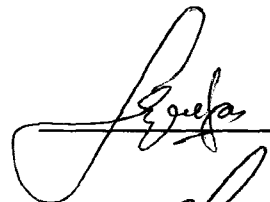
4. Содержание дисциплины.

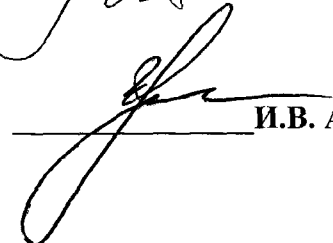
Предмет, объект и методы психологии. Особенности психологии как науки. Психика, ее функции и структура. Особенности психического образа. Понятие психологической грамотности и ее роль в профессиональной деятельности. Классификация неосознаваемых психических явлений. Ощущение и восприятие как познавательные психические процессы. Основные законы восприятия. Память как познавательный психический процесс и практические способы ее развития. Мышление как познавательный психический процесс и практические способы его активации. Барьеры мышления. Факторы, затрудняющие и высвобождающие творческое мышление. Общая характеристика и классификация эмоциональных явлений. Основные теории эмоций. Практические способы психической саморегуляции. Психология личности, основные представления о структуре личности.

Разработчик: Кудрина Е.А.

**Зав. кафедрой философии
и социально-гуманитарных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**


А.В. Кучеренко


И.В. Анциферова