

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»
по направлению подготовки 38.03.02 Социальная работа

1. Цели освоения дисциплины.

Целью дисциплины является изучение методологических и организационных подходов к построению и функционированию целостной системы прогнозирования и проектирования социальной сферы государства. Курс «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» является составной частью профессиональной подготовки по направлению 39.03.02 «Социальная работа».

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»:

способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретико-методологические основы курса, базисные понятия и термины социальной прогностики, в частности понятие прогноза, проекта, моделирования;
- основные типы социальных процессов и систем, уметь применять прогнозно-проектные методики в зависимости от их специфики;

уметь:

- объяснить методологические принципы социального прогнозирования, моделирования и проектирования;
- анализировать социальную информацию, а также применять ее при составлении прогнозов и принятии проектных решений
- анализировать состояние и тенденции развития деятельности в области социальной работы;

владеть:

- методами формулирования и реализации стратегий социальной деятельности;
- навыками организации и проведения прогнозно-проектной деятельности, умение разрабатывать ее материально-техническое сопровождение
- типовой методикой построения социальных моделей, прогнозов и проектов
- навыками выбора проектного решения, его оценки, а также разработки рекомендаций по его внедрению

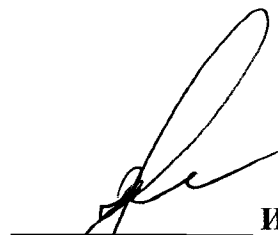
4. Содержание дисциплины.

История развития социальной прогностики. Методология социального прогнозирования и проектирования. Прогностическая деятельность в структуре социального управления Организация прогностического исследования. Системный подход и основы социального моделирования Эвристическое (Экспертное) прогнозирование Аналитическое (экстраполяционное) прогнозирование Принятие проектных решений.

Проектно-инновационная деятельность

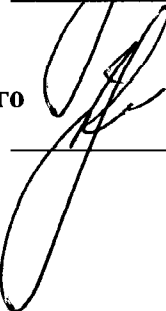
Разработчик: Зотов В.В.

**Зав. кафедрой государственного
и муниципального управления**



И.В. Анциферова

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



И.В. Анциферова