

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Основы социального образования» по направлению подготовки 38.03.02 Социальная работа

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Основы социального образования» показать превращение педагогики из суммы эмпирических суждений в науку. Её предмет состоит в интеграции достижений гражданской истории и научной педагогики, в изучении многовековой дороги мировой педагогической мысли и практики.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы социального образования»:**

ОПК-1 - способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

ОПК-7 - способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления;

ПК-15 - готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;

ПК-16 - готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

историю развития и особенности современного социального образования;  
психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия;

**уметь:**

выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культуроцентричность основ обеспечения его качества;

**владеть:**

методиками оценки качества и эффективности социального образования.

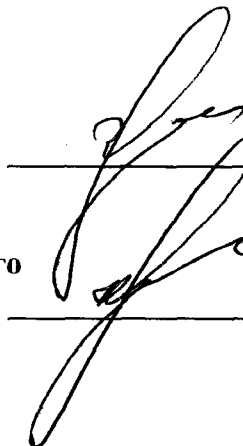
#### 4. Содержание дисциплины.


Структура, задачи, предмет учебной дисциплины «Основы социального образования» в структуре подготовке бакалавров социальной работы. Научная разработанность проблемы социального образования. Историография социального образования. Теоретико-методологические основы социального образования. Исторические предпосылки и особенности становления тенденций социального образования России н.18 - н. 20 веков. Тенденции социального образования России в советский период. Современное социальное образование.

**Разработчик: Левин А.И.**

**Зав. кафедрой государственного  
и муниципального управления**

**Председатель Межкафедрального  
координационного учебно-методического  
совета**

  
И.В. Анциферова

  
И.В. Анциферова