

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «История мировых цивилизаций»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления об историческом пути мировых цивилизаций через призму основных социально-политических и экономических эпох человеческого общества.

Предметом изучения дисциплины – история мировых цивилизаций с древнейших времен до наших дней.

Для этого решаются следующие задачи:

- изучить сущностное содержание понятия «цивилизация»;
- ознакомиться с основными достижениями мировой цивилизации;
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы.

Дисциплина содействует более гармоничному изучению комплекса гуманитарных, социальных, культурологических и экономических дисциплин, обеспечивающих качественно более высокие знания студентов, т.к. данная дисциплина дает навыки цивилизационного подхода к состоянию сфер специализации, прежде всего, через ценностный взгляд на них, позволяющий находить наиболее рациональные решения проблем этих сфер.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История мировых цивилизаций»:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные факторы существования цивилизации;
- характеристики основных и производных типов цивилизаций;
- важнейшие исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, внесших значительный вклад в развитие мировой цивилизации;
- особенности возникновения и существования «Природной», «Восточной», «Западной» цивилизаций и производных цивилизационных конгломератов, локальных цивилизаций;
- схему соотношения позиций основных цивилизаций современности, важные изменения этих позиций в XXI веке;
- цивилизационное место и роль России в мировом цивилизационном процессе (исторические и современные аспекты, позиции в будущем).

уметь:

- дать цивилизационную оценку любому обществу, общественному, культурному, экономическому и т.д. явлению, поведению, процессу, связанным с деятельностью человека;
- определить типы цивилизаций, цивилизационные модели, уровни, ценности, проблемы, перспективы того или иного человеческого сообщества, его части;
- выявить истоки того или иного цивилизационного процесса, явления, феномена;

- прогнозировать цивилизационные процессы, судьбу основных и производственных цивилизаций, их взаимодействие;

- дать оценки цивилизационным процессам в жизнедеятельности человечества на протяжении его прошлого и нынешнего существования, цивилизациям, оставившим и оставляющим заметный след в разных сферах жизнедеятельности человечества.

владеть:

- знанием важных закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;

- пониманием многовариативности исторического процесса;

- практическими навыками самостоятельного анализа современной цивилизации и умением прогнозировать основные тенденции ее развития в ближайшем будущем;

- анализом исторических источников, объяснения их смысла;

- навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики.

4. Содержание дисциплины.

История мировых цивилизаций: основные понятия. Культурно-исторические типы цивилизаций. Первобытная культура и зарождение древнейших цивилизаций. Шумер, Египет. Цивилизации Востока. Китай, Индия, Япония. Цивилизации античности. Греция, Рим. Византийская цивилизация. Арабо-исламская цивилизация. Европейская цивилизация. Индустриальное общество и цивилизационные кризисы. Россия как цивилизация и ее развитие в XXI веке. Современное состояние и развитие мировой цивилизации.

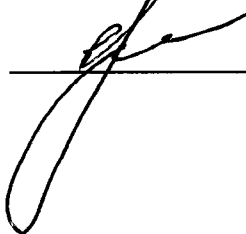
Разработчик: Горбачев П.О.

**Зав. кафедрой философии
и социально-гуманитарных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



А.В. Кучеренко



И.В. Анциферова