

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «История»**  
**направление подготовки: 39.03.02 «Социальная работа».**

**1. Цели освоения дисциплины**

Основной целью освоения учебной дисциплины «История» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области Отечественной истории, создание у будущих специалистов основы исторического мышления, ориентирование обучаемых не только на усвоение исторических фактов, но и на выявление сущности, закономерностей исторического процесса на примере Отечественной истории.

История занимает особое место в системе образования, что обусловлено её содержанием. Цели и задачи в процессе становления мышления студентов научить обучаемых самостоятельно и критически работать над историческими документами и литературой, закрепить и углубить исторические знания. Научить правильно распоряжаться фактическим материалом в ходе ответа, анализировать, вычленять, делать краткие, по существу, выводы, логически излагать материал, соблюдая нормы литературной речи

Рабочая программа учебной дисциплины «История» ориентирует обучающихся на эксплуатационную, проектно-технологическую, экспериментально-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История»:

ОК-2 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, исторические понятия, термины;

**уметь:**

- определять хронологические рамки события или явления, выделять в нем этапы, давать их характеристику, определять причины смены этапов, раскрывать значение данного явления;

- выделять и излагать наиболее важные, поворотные события политической истории;

- характеризовать основные черты развития материальной и духовной культуры, оценивать выдающиеся памятники культуры;

- раскрывать содержание основных этапов и тенденций развития международных отношений и внешней политики;

- давать характеристику особенностей социально-экономического развития;

- характеризовать положение отдельных классов и сословий, образ жизни людей;

**владеть:**

- способностью производить обзор текущей информации о политическом, экономическом развитии страны;

- навыком выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому.

#### **4. Содержание дисциплины**

Славянский мир в VI – IX вв. Образование Древнерусского государства. Социально-экономическое развитие, государственный строй и культура Киевской Руси IX – XII вв., Начало политической раздробленности на Руси. Борьба русского народа против агрессии с Запада и Востока. Исторические условия возникновения единого Российского государства. Возвышение Москвы, Российское государство во второй половине XVI века. Внутренняя и внешняя политика России при Иване IV (Грозном). Династический кризис конца XVI века, Россия в начале XX века. Особенности развития капитализма. Революция 1905 – 1907 гг. Реформы П.А. Столыпина. Внешняя политика России накануне первой мировой войны, «Перестройка» в СССР в 1985 – 1991 гг. Социально-экономические преобразования, общественно-политическое положение. Российская Федерация в 1991 – 2016 гг.

**Разработчик: Павлов Н.Г.**

**Зав.кафедрой теории и истории  
Государства и права**

**В.В.Попов**

**Председатель Межкафедрального  
Координационного  
учебно-методического Совета**

**И.В.Анциферова**