

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование языковой личности, способной осуществлять коммуникации на межкультурном и профессиональном уровне.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение лексико-грамматическим минимумом в объёме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;
- обучение нормам межкультурного общения на иностранном языке;
- формирование навыков аналитического чтения, реферирование профессиональной литературы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-6 - способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования, особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений, признаки изученных грамматических явлений;

уметь: делать краткие сообщения, описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию, читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

владеть: приёмами работы с текстом (читать/слушать текст с разной глубиной понимания); элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширение своих знаний в других предметных областях.

4. Содержание дисциплины.

Вводно-фонетический курс: алфавит, фонетический строй немецкого языка. Система образования в Германии. «Kommunalverwaltung. Gemeinden». Грамматический строй немецкого языка. «Beschäftigungsverhältnisse im öffentlichen Dienst». «Staats- und Verwaltungsaufbau in Deutschland». Глаголы haben и sein. «Prinzipien den Aufbau von Staat und Verwaltung in Deutschland». __Глагол. Группы глаголов (полнозначные и вспомогательные глаголы). Роль иностранных языков в жизни людей. Статус госслужащего. Слабые, сильные и неправильные глаголы. Личные и безличные гл. Переходные и непереходные гл. Основные достопримечательности ФРГ. Берлин –

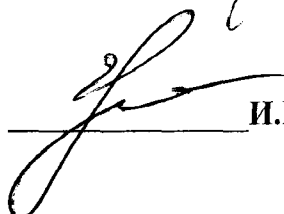
столица Германии. Настоящее время модальных глаголов. Настоящее время гл. haben, sein, werden, tun. «Dialog Der öffentliche Dienst sichert das Gemeinwohl». Сильное, слабое, смешанное склонение имен прилагательных. Система образования в Германии. Школьное образование. Сектор высшего образования в ФРГ. Старейшие ВУЗы Германии. Отсутствие артикля. «Länderverwaltung». Имя существительное. Род имен существительных. «Allimentationsprinzip». Существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе.

Разработчик: Герасимова А.М.

Зав. кафедрой

иностранных языков и филологических дисциплин  **В.И. Харитонов**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**

 **И.В. Анциферова**