

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Гендерология и феминология»**  
**по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Гендерология и феминология» являются: формирование целостного представления о гендерных аспектах социальной работы, в т.ч. теоретических и практических знаний об особенностях социального положения мужчин и женщин в разных сферах общества, о равенстве полов с точки зрения современной общественной мысли; изучение социальных факторов, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности женщин и мужчин, специфических условий, влияющих на положение мужчин и женщин в основных сферах жизнедеятельности; осмысление основных проблем женщин современной России, анализ их причин и вариантов решений; обоснование задач социальной работы, помощи, поддержки, защиты в отношении к различным категориям женщин; осмысление в соответствующем ракурсе индивидуальных и групповых проблем клиентов.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психологические аспекты формирования организационной культуры»:

ОПК-5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

ПК-1 - способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-2 - способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- сущность, структуру, функции гендерологии и феминологии;
- основные социальные проблемы, имеющие корни в гендерной асимметрии общества;
- социально-правовые аспекты защиты женщин;
- историю возникновения и развития основных направлений феминизма, феминистической социальной работы;

**уметь:**

- оперировать основными терминами и понятиями гендерологии и гендерных исследований;

- воспроизводить содержание тем курса, апеллируя к необходимым источникам;
- ориентироваться в истории и философских направлениях, легших в основу гендерологии и феминологии;

- творчески подходить к анализу гендерных проблем;

**владеть:**

- навыками современного поиска и обработки информации;
- основными методами изучения гендерных различий, стереотипов, психических особенностей полов;

- методами анализа различных социальных явлений с точки зрения наиболее адекватных научных подходов.

**4. Содержание дисциплины.**

Гендер и пол: проблемы дифференциации терминов. Проблема пола в европейской философии. Развитие гендерных исследований в России и за рубежом.

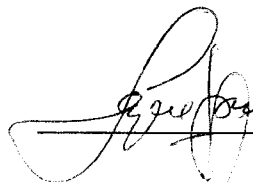
Социальный статус женщины в обществе. Гендер и культура. Механизмы закрепления гендерных стереотипов. Гендерная асимметрия в профессиональной сфере. Женщина и мужчина: политика и законодательство. Семья: гендерные аспекты

Гендерные подходы в практике социальной работы.

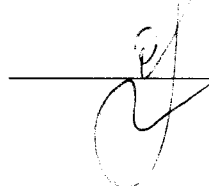
**Разработчик: Кудрина Е.А.**

**Зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального координационного учебно-методического совета**



**А.В. Кучеренко**



**И.В. Анциферова**