

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Философия»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

1. Цели освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является достижение студентами всестороннего и глубокого понимания сущности философских проблем бытия человека, эволюции взглядов на природу человека, его сознания, общественной жизни, особенностей современного видения основных вопросов философского познания, особенностей современного видения основных вопросов философского познания.

Основные задачи:

- ✓ Дать студентам глубокие теоретические знания по основным темам курса;
- ✓ Сформировать навыки творческого мышления;
- ✓ Развить способности самостоятельного суждения, оценки и самооценки; анализа важнейших вопросов бытия;
- ✓ Сформировать навыки самостоятельной работы с научной литературой, мастерство устного выступления по научной проблеме (теме).

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-5 – способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

ОПК-9 – способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- Основные этапы развития философской мысли и социокультурные типы философии;
- Проблематику основных отраслей философского знания;
- Сущность научной, философской и религиозной картин мира;
- Современные представления о структуре мироздания;
- Многообразии форм знания и особенности его функционирования в современном обществе;
- Соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности;
- Структуру, формы и методы научного знания, роль науки в развитии цивилизации;
- Современные подходы к философскому анализу общества и культуры;
- Основные принципы рассмотрения взаимодействия личности и общества;
- Проблемы и перспективы современной цивилизации;

владеть:

- Категориально-понятийным аппаратом философского знания;
- Навыками устного выступления по научной проблеме (теме);

- Развитыми аналитическими и поисковыми способностями;
- Навыками самоанализа и самооценки

уметь:

- Применять полученные знания и навыки для решения конкретных проблем;
- Самостоятельно работать с научной литературой и освещать философские проблемы бытия и познания;
- Анализировать различные мировоззренческие системы, философские школы и направления;
- Формулировать и высказывать самостоятельные суждения по важнейшим проблемам современности;
- Давать оценку происходящим событиям.

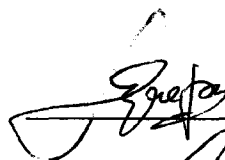
4. Содержание дисциплины.

Смысл и предназначение философии в духовной жизни общества и человека. Возникновение философии на Востоке и на Западе. Особенности философии средневековья и Нового времени. Немецкая классическая философия. Формирование философии марксизма. Западная философия конца XIX - XX веков. Философская мысль России. Философское учение о бытии. Философские идеи развития. Проблема сознания в философии и науке. Познание, его возможности и границы. Виды познавательной деятельности. Философский анализ общества. Человек в мире культуры. Проблемы философской антропологии. Глобальные проблемы и будущее человечества.

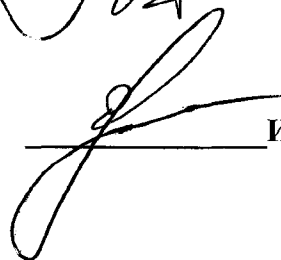
Разработчик: Гайдукова И.Б.

**Зав. кафедрой философии
и социально-гуманитарных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



А.В. Кучеренко



И.В. Анциферова