

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Этические основы социальной работы» по направлению подготовки 38.03.02 Социальная работа

1. Цели освоения дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Этические основы социальной работы» являются:

- раскрытие сущности и обоснование этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной, научной и практической деятельности;
- формирование у студентов представления об этических основаниях деятельности в социальной работе;
- формирование способности выявлять, анализировать проблемную ситуацию, разбираться в сути проблем и предлагать возможные пути их решения;
- формирование у студентов навыков публичного выступления с применением современных приемов организационного и технического сопровождения с целью отработки вербальной культуры и внешней невербальной убедительности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Этические основы социальной работы»:

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1: способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

ОПК-5: способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

ОПК-7: способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы становления и развития этических основ социальной работы;
- тенденции в развитии этических оснований социальной работы;
- элементы профессионально-этической системы;

уметь:

- применять системный этический подход к анализу сущности и содержания социальной работы;
- выявлять, обосновывать и анализировать тенденции развития ценностно-этических оснований социальной работы;
- применять в профессиональной этике основные элементы профессионально - этической системы;
- формулировать собственное научное представление о тематической проблеме;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом, навыками целостного подхода и профессионально-этической культуры субъекта социально помогающей деятельности, а также самосовершенствования и самовоспитания.

4. Содержание дисциплины.

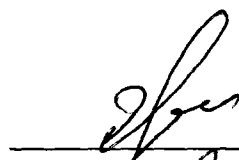
Введение в предмет этики социальной работы. Основные этапы становления и развития этических знаний. Классические теории морали как утверждение высших

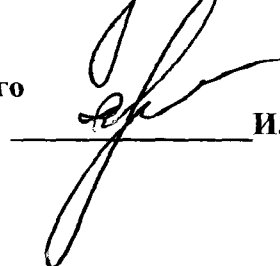
ценностей. Этические требования к профиограме социального работника. Идеал и моральные ценности социальной работы. Нравственно-профессиональные принципы социальной работы Деонтологические вопросы в социальной работе

Разработчик: Гайдукова И.Б.

**Зав. кафедрой государственного
и муниципального управления**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**


И.В. Анциферова


И.В. Анциферова