

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Деонтология социальной работы» по направлению подготовки 38.03.02 Социальная работа

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Деонтология социальной работы» являются формирование у студентов целостного представления о совокупности этических норм профессионального поведения, об аксиологической, деонтологической, этической компетентностях; умения пользоваться ими и осуществлять саморефлексию профессионального поведения, а также формирование профессиональной компетенции, которая позволит эффективно применять эти знания, умения и навыки для решения общих и частных задач в будущей профессиональной деятельности, при изучении других дисциплин профессионального цикла и искать пути совершенствования социальной работы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Деонтология социальной работы»:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2 – способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;

ОПК-7 – способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- профессиональные ценности и моральные нормы социальной работы;
- основополагающие этические принципы социальной работы;
- аксиологическую, деонтологическую, этическую составляющую социальной работы со случаем, семьей, групповой социальной работы;

уметь:

- формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения страны,
- проводить индивидуальную работу со случаем, с семьей, групповую работу; осуществлять процесс самовоспитания; вовлекаться в партнёрские отношения с различными службами и организациями с целью наиболее эффективного осуществления профессионального долга;
- принимать клиента таким, каков он есть; осуществлять профессиональную деятельность на основе профессиональных ценностей, моральных норм и этических принципов.

владеть:

- профессиональной терминологией;
- навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой;
- быть способным осуществлять моральный выбор и решать этические дилеммы;
- быть способным принимать ответственность за решение профессиональных задач; быть способным к самостоятельной рефлексии и принятию ответственности за себя и других.

4. Содержание дисциплины.

Общие проблемы социальной деонтологии. Развитие этических и нормативных основ социальной деонтологии. Долг и ответственность социального работника в раз-

личных видах взаимоотношений внутри системы «Долг» в отношении «социальный работник-клиент». «Долг» в отношении «социальный работник- государство- общество». Этические обязательства перед профессией и перед самим собой. Этическая и деонтологическая дилемма. Роль Этического кодекса социального педагога и социального работника в концепциях деонтологии

Разработчик: Черкашин М.Д.

**Зав. кафедрой государственного
и муниципального управления**


И.В. Анциферова

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**


И.В. Анциферова