

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Демография»**  
**по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Демография» являются расширение представления студентов в области демографии, освоение, расширение и углубление основ теоретического и прикладного знания закономерностей, современных особенностей, факторов и проблем демографии и занятости населения, их взаимосвязи и влияния на состояние и развитие отечественной экономики, повышение профессионально-экономической подготовки студентов в сфере экономико- социально-демографических отношений населения.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Демография.»:

ОПК-3 способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-5 способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

ПК-1- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-4 способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;

ПК-13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия, категории и инструменты демографии, теории и концепции ее развития;
- закономерности развития демографической ситуации и занятости населения, их региональные аспекты и особенности;
- формы и методы проведения демографической политики;
- подходы и методики анализа демографической ситуации;
- новые методы исследования и определения эффективности проектов по повышению эффективности демографической политики;

**уметь:**

- выявлять проблемы региональной демографии и занятости населения, анализировать их возможные социально-экономические последствия;

- анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие демографическую ситуацию в стране и занятость населения, направления и эффективность демографической политики;

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания о состоянии демографической ситуации;

**владеть:**

- навыками поиска и анализа разнородной информации о демографии, полученной из различных источников;

- новыми методами и приемами определения и анализа показателей, характеризующих состояние и сложившиеся тенденции в демографии страны, их влиянии на уровень занятости, миграции и экономику страны,

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества

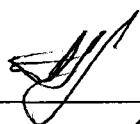
#### **4. Содержание дисциплины.**

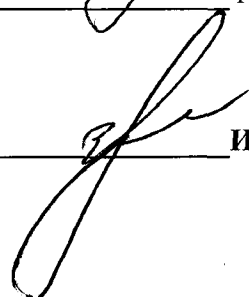
Демография как отрасль знаний о населении. Воспроизводство населения и демографическая политика. Миграция населения и миграционная политика. Население страны как результат естественного и механического движения. Занятость населения. Рынок труда и безработица в стране. Уровень жизни и доходы населения.

**Разработчик: Головин А.А.**

**Зав. кафедрой экономической теории,  
регионалистики и правового регулирования  
экономики**

**Председатель Межкафедрального  
координационного учебно-методического  
совета**

  
\_\_\_\_\_  
А.А. Головин

  
\_\_\_\_\_  
И.В. Анциферова