

Автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования
экономики

УТВЕРЖДЕНО

Решением Межкафедрального
учебно-методического совета

От «30» ИЮНЯ 2015г.

Протокол № 6

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ**

Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика»

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Очная форма обучения

Курск 2015

1. Общие положения

Программа научно-исследовательской практики является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленности 08.00.05 — Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности). В соответствии с федеральными государственными требованиями, образовательная программа подготовки аспирантов предполагает прохождение аспирантами научно-исследовательской практики на втором году обучения трудоемкостью 3 зачетных единиц (108 час.).

Аспирантура является логическим завершением основной конструкции многоуровневого университетского образования, предполагающего широкое фундаментальное образование в рамках бакалавриата (специалитета), затем углубленную специализированную подготовку и самостоятельную научную работу. Это проверка способности вести самостоятельный научный поиск, оценить свои возможности в определении пути своего профессионального и научного роста. Научно-исследовательская практика является неотъемлемой частью всей системы подготовки магистра экономики и предусматривает овладение обучающимися научно-исследовательской деятельностью в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

1.1.Цели и задачи практики

Цель научно-исследовательской практики: приобретение аспирантами профессиональных навыков в применении полученных в период обучения теоретических и практических знаний, а также сбор, анализ

и обобщение материалов для написания научно - исследовательского проекта с возможным его последующим использованием в кандидатской диссертации, овладение аспирантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной программы.

Данный вид практики решает следующие *задачи*:

- 1) сформировать комплексное представление о специфике деятельности научного работника по направлению «Экономика»;
- 2) овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной аспирантом программы;
- 3) совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- 4) совершенствовать личность будущего научного работника, специализирующегося в сфере экономики.
- 5) овладеть современной методологией научного исследования.

Исходя из поставленных цели и задач научно-исследовательской практики, аспирант должен овладеть *умениями*:

- формулировать научную проблематику в сфере экономики;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы;
- пользоваться методиками проведения научных исследований;
- владеть современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- владеть умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- иметь представление о современных информационных технологиях;

- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- строить взаимоотношения с коллегами;
- владеть навыками самообразования и самосовершенствования.

Выпускник аспирантуры по специальности 38.06.01 «Экономика» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен в процессе научно-исследовательской практики сформировать следующие профессиональные компетенции:

- готовность использовать в исследовательской деятельности концептуальные основы экономической теории (ПК-1);
- способность критически анализировать социально значимые экономические проблемы и процессы (ПК -2);
- владение количественными и качественными методами анализа при обосновании управленческих решений и построении экономических и организационно-управленческих моделей (ПК -3);
- способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-4);
- знание экономических основ поведения субъектов рыночной экономики (ПК-5).

1.2. Организация и руководство научно-исследовательской практики

Общее руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой КАГМС, непосредственно организацию и руководство работой аспирантов обеспечивают руководитель аспиранта. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты,

систематически занимающиеся научно-исследовательской и (или) научно-методической деятельностью или иной профессиональной деятельностью, соответствующей профилю подготовки конкретного аспиранта и являющимися специалистами в данной области.

Для проведения научно-исследовательской практики студентов аспирантуры назначаются базы практики. Базами практики являются кафедры, лаборатории, НИИ, предприятия и др. организации, располагающие современной научной аппаратурой. Аспиранты могут предложить другое место научно-исследовательской практики, если оно более совпадает с их научными интересами.

В соответствии с требованиями к организации научно-исследовательской практики, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки аспиранта по направлению 38.06.01 «Экономика» направленности 08.00.05 — Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) и учебным планом КАГМС, сроки её прохождения – 5 семестр в течение 3 недель.

Индивидуальная программа практики студента аспирантуры разрабатывается его научным руководителем (соруководителем) и утверждается заведующим кафедрой. Каждый аспирант получает индивидуальную тему исследования. Темы исследования определяются исходя из научной тематики базы практики (кафедры, предприятия, организации).

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Дается оценка

компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

1.3. Подведение итогов практики

По итогам практики аспирант подготавливает отчет о прохождении практики. В отчет должны быть включены следующие пункты:

- обоснование выбора научной тематики;
- краткий обзор имеющихся литературных данных по теме исследования;
- методика проведения эксперимента;
- обработка результатов;
- обсуждение полученных результатов;
- выводы;
- список литературы.

Руководитель практики на основании рассмотрения ее итогов и отчета студента выносит заключение о прохождении аспирантом практики.

Отчет аспиранта и заключение руководителя заслушиваются на заседании (научном семинаре) базовой кафедры, которое принимает решение об оценке итогов практики.

2. Содержание научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомлению с деятельностью научных площадок, концентрирующих имеющуюся в университете современную научную аппаратуру с целью её комплексного использования;

- углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы кандидатской диссертации;
- ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
- составление библиографии по теме кандидатской диссертации;
- написание обзорного реферата по теоретической части кандидатского исследования;
- сбор экспериментального материала по теме диссертационной работы в различных условиях;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов, в подготовке и проведению научных конференций и др.);
- выступление с докладами на заседании кафедры (на конференциях студентов, научно-практических конференциях академии);
- консультации с научным руководителем по программе научного исследования.

Практика организуется на выпускающих кафедрах академии и в научно-исследовательских организациях. Руководителем практики является научный руководитель аспиранта. Работа аспирантов в период научно-исследовательской практики организуется в соответствии с логикой работы над кандидатской диссертацией:

- уточняется выбор темы, определение проблемы, объема и предмета исследования;
 - формулируются цели и задачи исследования;
 - проводится теоретический анализ литературы и исследований по проблеме;
 - составляется библиография исследования; происходит формулирование рабочей гипотезы;
-

- определяется база проведения исследования; определяются методы исследования;
- проводится анализ экспериментальных данных; оформляются промежуточные результаты исследования.

Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют результаты исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями выпускающей кафедры.

Руководитель практики от кафедры должен:

- до начала научно-исследовательской практики уточнить условия её прохождения (на рабочем месте или совместителем), виды работ, выполняемые подразделением, возможность получения необходимой информации и выполнения исследований;
- разработать для аспиранта индивидуальное задание и оказать помощь в составлении индивидуальной программы научно - исследовательской практики;
- оказывать методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий и экономических исследований, сборе материалов для отчета;
- осуществлять контроль соблюдения сроков практики, выполнения заданий и исследований;
- оценить результаты практики и качество отчета, предлагает мероприятия по ее совершенствованию.

Соруководитель практики от предприятия должен:

- ознакомить аспиранта с организацией работ, охраной труда и техникой безопасности, эксплуатацией технических средств;
- организовать работу аспиранта в соответствии с программой и графиком работ, помогать в получении необходимой информации и организации выполнения исследований;

- осуществлять контроль за работой аспиранта, помогать ему правильно выполнять задания, знакомить с особенностями производства, консультировать по различным вопросам;
- дать характеристику об отношении аспиранта к работе, сбору информации и выполнению исследований.

Аспирант при прохождении практики обязан:

- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- при работе в качестве штатного сотрудника или совместителя нести ответственность за выполненную работу и ее результаты наравне со штатными сотрудниками;
- полностью выполнить объем работ, предусмотренный индивидуальной программой научно-исследовательской практики, индивидуальным заданием;
- собрать и оформить все материалы, необходимые для отчета и ознакомить с ними руководителя практики. Получить от него письменное заключение о качестве и сроках прохождения практики.

Содержание и виды отчетности деятельности аспирантов на практике

Виды и содержание работ	Отчётная документация
1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности	Характеристика НИР кафедры, лаборатории, её материально-технической базы
2. Обзор основных направлений научной деятельности кафедры по данным НИР	Реферативный обзор
3. Ознакомление с деятельностью специализированных советов (предварительная экспертиза, координационный совет или по защите диссертаций)	Отчёт о присутствии

4. Составление библиографии по теме кандидатской диссертации	Картотека литературных источников по теме диссертации, рецензия на одну статью
5. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	Картотека научных методик (в соответствии с программой подготовки)
6. Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и аспирантов кафедры	Заключение кафедры
7. Проведение исследования по теме кандидатской диссертации	Протоколы, результаты в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией
8. Написание научной статьи по теме кандидатской диссертации	Отзыв руководителя в характеристике
9. Выступление на научных конференциях по теме исследования	Текст научного доклада, наглядные материалы и положительная оценка за участие в дискуссии

3. Аттестация

Итоговая аттестация за научно-исследовательскую практику проводится руководителем направления подготовки по результатам оценки всех форм отчётности аспиранта. Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По результатам научно-исследовательской практики аспирант получает дифференцированную оценку, которая базируется:

- на знании основных положений методологии научного исследования и умении применить их при работе над выбранной темой кандидатской диссертации;
- на умении использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- на умении изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов;
- на психологической готовности аспиранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом);
- на технологической готовности аспиранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований);
- на умении планировать свою деятельность (учитывается умение аспиранта прогнозировать результаты своей деятельности учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
- на исследовательской деятельности аспиранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);
- на личностных качествах аспиранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.).

По итогам научно-исследовательской практике магистрант предоставляет на кафедру следующие материалы:

- индивидуальный план работы;
- реферативный обзор научных направлений деятельности кафедры;

- реферативное описание литературных источников по теме кандидатской диссертации (не менее 5);
- рецензия на одну научную статью или раздел монографии, научного издания;
- описание научных методик в соответствии с программой подготовки (2-3);
- заключение о проведении исследований по теме НИР кафедры;
- научная статья по теме диссертации с рецензией научного руководителя и оценкой руководителя программы;
- реферат по теоретической части исследования;
- описание результатов исследований по теме диссертации;
- экспериментальные данные, собранные на объекте исследования;
- самооценка культуры исследователя;
- письменный отчёт о научно-исследовательской практике.

4. Учебно-методическое и библиографическое обеспечение

При прохождении научно-исследовательской практики аспиранты используют основную и дополнительную литературу, рекомендованную научным руководителем для изучения конкретной учебной дисциплины и отраженную в программе преподаваемого курса. Кроме того, руководитель практики может рекомендовать аспиранту ознакомиться с дополнительными материалами методического характера.

Основная литература

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. - М.: Ось-89, 2012. - 112 с.
2. Волков Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие/ Под ред. Н.И. Загузова. - М.: Гардарики, 2011. - 160 с.

3. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - 5- изд., доп. - М.: "Ось-89", 2011. - 224 с.

Дополнительная литература

1. Барсков А.Г., Научный метод: возможности и иллюзии. [Текст] – М.: 1994.

2. Бережнова Е.В. Требования к курсовым и дипломным работам. [Текст] – М.: Пед. о-во России, 1999.

3. Борикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Текст] : Учебное пособие для студентов – М.: Академия, 2000.

4. Кузин Ф.А., Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст] : Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – М.: 1999.

5. Новиков А.М. Как работать с диссертацией [Текст] : Пособие для начинающего педагога-исследователя. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИПКиПРНО МО, 1996.

6. Преддипломная практика и выполнение дипломных работ [Текст] : Метод. пособие / А.Ф. Буланов, Н.К. Земцова – Пенза: Б. и., 1999.

7. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил [Текст] – М.: ГУ ВШЖ: ИНФРА – М, 2001.

Заведующий кафедрой экономической теории
регионалистики и правового регулирования экономики
Академии госслужбы,
д.э.н., профессор



А.А. Головин