

Автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования Курской области  
«Курская академия государственной и муниципальной службы»  
(Академия госслужбы)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета

от « 01 » сентября 2015г.

Протокол № 6.



ПРОВЕРЖДАЮ

И.В. Анциферова

2015г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**38.06.01 ЭКОНОМИКА (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ)**

Направленность: 08.00.05 «Экономика и управление  
народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Курск 2015

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель ООП**

Основная образовательная программа аспирантуры, реализуемая Автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы» (Академия госслужбы) по направлению подготовки: 38.06.01 «Экономика» направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией госслужбы на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 38.06.01 «Экономика» направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и рекомендованной примерной образовательной программы, с учетом потребностей рынка труда в регионе.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, научно-исследовательской работы, график учебного процесса и программу государственной итоговой аттестации.

ООП ВО по направлению подготовки: 38.06.01 «Экономика» направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает освоение дисциплин обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). предоставление образовательных услуг высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

ООП по направлению подготовки: 38.06.01 «Экономика» реализуется по одной направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности).

ООП по направлению подготовки: 38.06.01 «Экономика» ежегодно обновляется и рецензируется Федеральными образовательными учреждениями высшего образования, осуществляющими подготовку выпускников данного направления.

## **1.2. Срок освоения ООП**

Срок освоения ООП по очной форме обучения составляет – 3 года.

## **1.3. Трудоемкость ООП**

Трудоемкость ООП без факультативов составляет 6480 академических часов или 184 зачетных единиц без факультативов и 6624 или 180 зачетных единиц с факультативами. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (без факультативов).

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании или высшем профессиональном образовании, владеть государственным языком Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие

явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП**

#### **3.1. Матрица распределения компетенций**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

### 3.2. Характеристика компетенций

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- готовность использовать в исследовательской деятельности концептуальные основы экономической теории (ПК-1);
- способность критически анализировать социально значимые экономические проблемы и процессы (ПК-2);
- владение количественными и качественными методами анализа при обосновании управленческих решений и построении экономических и организационно-управленческих моделей (ПК-3);
- способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-4);
- знание экономических основ поведения субъектов рыночной экономики (ПК-5).

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

### **4.1. График учебного процесса.**

График учебного процесса определяет последовательность реализации данной программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, а также каникулы.

### **4.2. Рабочий учебный план**

Рабочий учебный план разработан с учетом требований ФГОС ВО и одобрен Ученым советом Академии госслужбы. Рабочий учебный план состоит из следующих блоков:

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1.** «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2.** «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3.** «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 4.** «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Общая трудоемкость составляет 180 зет. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определенных содержанием базовых дисциплин и позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Структура программы аспирантуры:

Таблица 1

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	
Вариативная часть	
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
Вариативная часть	141
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин

По всем дисциплинам рабочего учебного плана ведущими преподавателями разрабатываются рабочие программы дисциплин с учетом компетентностного подхода, применением активных и интерактивных форм и методов обучения. Рабочие программы дисциплин обсуждаются на кафедрах академии госслужбы и утверждаются на Межкафедральном учебно-методическом совете. На сайте образовательной организации представлены аннотации утвержденных рабочих программ дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом. В структуре аннотации отражены цели освоения дисциплины, требования к результатам освоения и содержание дисциплины. Рабочие программы представлены в локальной сети Академии госслужбы.



#### **4.4. Практики**

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- педагогическая практика - практика по получению первичных педагогических умений и навыков;
- научно-исследовательская практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности исследователя.

Обучающиеся по направлению подготовки: 38.06.01 «Экономика» направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» проходят практики в Академии госслужбы, комитетах экономики Администрации Курской области, Администраций районов Курской области

### **5. Ресурсное обеспечение ООП**

#### **5.1. Кадровое обеспечение ООП**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Все научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП**

Библиотечный фонд содержит в достаточном количестве основную, дополнительную литературу, учебные и учебно-методические пособия. Библиотека Академии госслужбы имеет доступ к сети Интернет со скоростью подключения 20мбит/с, Wi-Fi и обеспечивает доступ к информационным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «IPRbooks», электронной библиотеке «BOOK.ru», комплексу информационно-правового обеспечения «Гарант», справочной правовой системе «Консультант-плюс».

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

## **5.3. Материально-техническое обеспечение ООП**

Необходимый для реализации ООП подготовки специалиста перечень материально-технического обеспечения включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- кабинеты: информатики, информационных технологий в экономике;
- специализированные компьютерные классы для анализа и обработки экономических данных, информационных технологий в науке и образовании, управлении;
- демонстрационное оборудование;
- учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

### **6.1. Нормативно-методическое обеспечение**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки: 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №898 от 30.07.2014 г.;

Устав Автономного образовательного учреждения высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы»;

Положение о планировании и организации учебного процесса в Академии госслужбы;

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Академии госслужбы;

Положение о государственной итоговой аттестации в Академии госслужбы;

Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) в Академии госслужбы.

### **6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Фонд оценочных средств**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создается фонд оценочных средств, включающий в себя тесты, вопросы и задания для контрольных работ, тематику рефератов, экзаменационные вопросы, вопросы к зачету, сборники задач, кейс-заданий и т.д. Раздел «Оценочные средства» является составной частью рабочей программы дисциплины и учебно-методического комплекса дисциплины. Рабочие программы и учебно-методические комплексы дисциплин находятся в локальной сети академии.

### **6.3. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта по направлению подготовки: 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» специальности. Государственная итоговая аттестация выпускника включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению выпускной научно-квалификационной работе (диссертации) отражены в Положении о выпускной научно-квалификационной работе в Академии госслужбы.