

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«Организация научных исследований аспирантами»**

**Направление 38.06.01 Экономика**

**Направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством**

**(по отраслям и сферам деятельности)**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-2- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
- ОПК-3- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### **Знать:**

- основы исследовательского процесса в организации;
- основы методологии научного исследования;
- роль научных исследований в развитии личности и организации;
- основы организации конференции, семинаров, круглых столов;
- особенности написания и презентации научных докладов, статей и эссе;

#### **Уметь:**

- применять полученные навыки для подготовки и проведения научных исследований;
- проводить научные семинары, конференции, круглые столы;
- выступать перед аудиторией с презентацией;
- уметь анализировать результаты научных исследований ;
- использовать знания в области организации и проведения научных исследований для реализации профессиональных навыков.

#### **Владеть:**

- овладение аспирантами основными функциями педагогической деятельности и формирования у них профессиональных качеств преподавателя;
- выработка творческого исследовательского подхода к социально-педагогической деятельности.

### **4. Содержание дисциплины.**

Методологические основы научного познания

Методы научного познания

Понятийный аппарат научного исследования

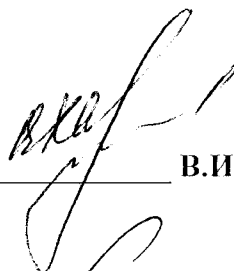
Этапы научного исследования

Методика проведения научных исследований  
Культура и мастерство исследования  
Методология науки как социально – технологический процесс  
Методология диссертационного исследования  
Подготовка и публикация научной статьи

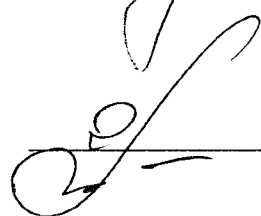
**Разработчик: Харитонов В.И.**

**Зав. кафедрой иностранных языков  
и филологических дисциплин**

**Председатель Межкафедрального  
координационного учебно-методического  
совета**



\_\_\_\_\_  
**В.И. Харитонов**



\_\_\_\_\_  
**И.В. Анциферова**