

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Образовательные технологии в высшей школе»**

**Направление 38.06.01 Экономика**

**Направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

– теоретическая и методическая подготовка аспирантов к научно-педагогической деятельности по юриспруденции;

- педагогическая подготовка выпускника аспирантуры в соответствии с требованиями, предъявляемыми к преподавателям российских вузов в связи с необходимостью модернизации образовательных систем в российском обществе.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОПК-1 -способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- ОПК-2- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

- ОПК-3- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

Культурные и научные основания построения современных образовательных технологий;

Основные проблемы современного исторического образования, на решение которых направлены образовательные технологии;

Логику и техники применения образовательных технологий в историческом образовании.

Уметь:

- выделять проблемы и ставить цели применения образовательных технологий исходя из контекста своей образовательной практики;

- применять образовательные технологии в соответствии с поставленными образовательными целями;

- анализировать результаты применения образовательных технологий в своей педагогической деятельности.

Владеть:

- овладение аспирантами основными функциями педагогической деятельности и формирования у них профессиональных качеств преподавателя;

- выработка творческого исследовательского подхода к социально-педагогической деятельности.

### **4. Содержание дисциплины.**

Теоретические основы современных технологий

Особенности педагогических технологий

Просктирование педагогических технологий

Исследовательские и поисковые технологии

Модульное и концентрированное обучение

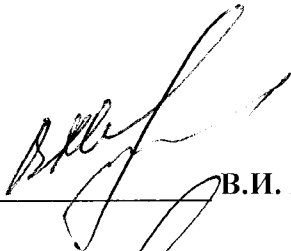
Диалоговые и дискуссионные технологии

Технологии компьютерного обучения и контроля  
Инновационные методы и технологии обучения в вузе  
Технологии дифференцированного обучения

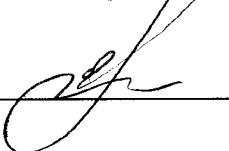
**Разработчик: Герасимова А.М.**

**Зав. кафедрой иностранных языков  
и филологических дисциплин**

**Председатель Межкафедрального  
координационного учебно-методического  
совета**



\_\_\_\_\_ **В.И. Харитонов**



\_\_\_\_\_ **И.В. Анциферова**