

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «История и философия науки»
Направление 38.06.01 Экономика
08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям и сферам деятельности)

1. Цели освоения дисциплины.

Цель курса - развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи курса: Способствовать созданию целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

Освоение предлагаемого курса должно содействовать:

выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;

формированию способностей выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов;

развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины «История и философия науки» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- значение роли науки в развитии человеческой культуры и цивилизации;

- исторические этапы развития европейской науки и научные революции;

- своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;

- основные принципы и методы научных исследований;

- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

уметь:

- планировать и проводить научные исследования;
- систематизировать и обобщать информацию;
- классифицировать науки по предметам, методам исследования и получаемым результатам;
- формировать и развивать свое научное мировоззрение;
- характеризовать общественные процессы с научных позиций;
- оценивать любые области знаний и общественные явления как открытые системы, подверженные синергетическим процессам.

владеть:

- диалектическим методом познания материальной, личностно-духовной и общественной действительности, сочетающей всеобщую взаимосвязь с развитием через борьбу противоположностей;

- навыками поиска, сбора, хранения, обработки и передачи информации, используя эмпирические и теоретические научные методы с целью выявления и систематизации данных об окружающем мире с научных позиций;

навыками объективной научной оценки степени влияния внешних и внутренних факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности;

- проявлением организаторских способностей и коммуникативного поведения в деятельности организации.

4. Содержание дисциплины.

Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт.

Общетеоретические подходы к философским проблемам социально-гуманитарных наук. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках

Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.

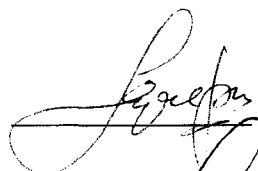
«Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.

Экономическая мысль ранних доиндустриальных обществ: от зарождения до первых теоретических систем. Экономические концепции эпохи промышленной революции: период господства классической школы. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории. Экономическая мысль межвоенного периода: теории этатизма. Современный этап развития теории: противостояния и синтез. История отраслевых экономических наук.

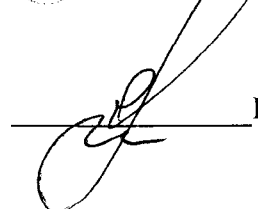
Разработчик: Левин А.И.

**Зав. кафедрой философии и
социально-гуманитарных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



А.В. Кучеренко



И.В. Анциферова