

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Отечественная история»
по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»
Специализация: Таможенные платежи

1. Цели освоения дисциплины.

Основной целью освоения учебной дисциплины «История» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области Отечественной истории, создание у будущих специалистов основы исторического мышления, ориентирование обучаемых не только на усвоение исторических фактов, но и на выявление сущности, закономерностей исторического процесса на примере Отечественной истории.

История занимает особое место в системе образования, что обусловлено её содержанием. Цели и задачи в процессе становления мышления студентов научить обучаемых самостоятельно и критически работать над историческими документами и литературой, закрепить и углубить исторические знания. Научить правильно распоряжаться фактическим материалом в ходе ответа, анализировать, вычленять, делать краткие, по существу, выводы, логически излагать материал, соблюдая нормы литературной речи

Рабочая программа учебной дисциплины «История» ориентирует обучающихся на эксплуатационную, проектно-технологическую, экспериментально-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

(ОК-2);- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

(ОК-3);способностью к самоорганизации и самообразованию

(ОК-6);способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

(ПК-24);способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления

(ПК-41).способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах..

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, исторические понятия, термины;

уметь:

- определять хронологические рамки события или явления, выделять в нем этапы, давать их характеристику, определять причины смены этапов, раскрывать значение данного явления;

- выделять и излагать наиболее важные, поворотные события политической истории;

- характеризовать основные черты развития материальной и духовной культуры, оценивать выдающиеся памятники культуры;

- раскрывать содержание основных этапов и тенденций развития международных отношений и внешней политики;
 - давать характеристику особенностей социально-экономического развития;
 - характеризовать положение отдельных классов и сословий, образ жизни людей;
- владеть:**
- способностью производить обзор текущей информации о политическом, экономическом развитии страны;
 - навыком выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому.


4. Содержание дисциплины.

В структуру учебной дисциплины «История отечества» входят следующие составные части в соответствии с периодизацией курса: «Древняя Русь, образование и становление единого Русского государства с IX до начал XVII веков»; «Образование, становление и наивысшее развитие Российской империи в конце XVII —первой половине XIX веков»; «Пореформенная Российская империя второй половины XIX – начала XX веков»; «Советский период истории России (СССР)»; «Российское государство в конце XX – начале XXI веков».

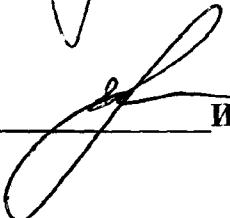
Разработчик: Павлов Н.Г

**Зав. кафедрой теории и истории
государства и права**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



_____ **В.В. Попов**



_____ **И.В. Анциферова**