

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

«КУРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
СЛУЖБЫ»

Кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела  
и таможенного права



Утверждаю  
Проректор по учебно-методическому обеспечению  
к.и.н., доцент  
Бондарева А.В.  
«09» 09 2016

**ПРОГРАММА**  
научно-исследовательской работы студентов

Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»  
Уровень подготовки: специалист

Курск 2016

## 1. Общие положения

Научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся является обязательным разделом ООП и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП вуза. Целью НИР по специальности «Таможенное дело» является формирование профессиональных компетенций специалиста таможенного дела, знаний, умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области таможенного дела.

Студенты проходят научно-исследовательскую работу в соответствии с программой, разработанной и утвержденной на кафедре. За время НИРС каждым студентом выполняется одно или несколько индивидуальных заданий по более углубленному изучению отдельных сторон таможенной сферы.

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383, «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденного протоколом Ученого Совета Курской академии государственной и муниципальной службы от 02 февраля 2016, содержанием ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Программа определяет: порядок организации и проведения НИРС обучающихся, формулировки целей и задач НИРС, вытекающих из целей ОПОП ВО по программе специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся.

## **2. Цели и задачи производственной практики**

Научно – исследовательская работа обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» является составной частью основной профессиональной образовательной программы, и проводится с целью формирования профессиональных компетенций специалиста таможенного дела, знаний, умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области таможенного дела.

**Задачами Научно-исследовательской работы для специалистов являются:**

- формирование представления о специфике научных исследований по специальности «Таможенное дело»;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением и профилем программы;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности; формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ в целях практического применения методов и теорий.

Научно-исследовательская работа базируется на изучении следующих дисциплин: «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»,

«Управление в таможенных органах», «Таможенные операции», «Таможенные платежи», «Контроль таможенной стоимости», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», и др. Изучение данных дисциплин готовит обучающихся к освоению содержательной стороны практических действий, осуществляемых в рамках исполнения должностных полномочий.

### **3. Вид, тип, способы и формы проведения научно-исследовательской работы**

#### 3.1 Вид и тип практики:

Научно-исследовательская работа.

#### 3.2. Способы проведения:

Научно-исследовательская работа проводится стационарно.

Стационарной является практика, которая проводится в Академии госслужбы либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен вуз.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

#### 3.3. Научно-исследовательская работа проводится в следующих формах:

Дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

#### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы**

В результате прохождения данной работы, студент, выполняя работу в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» должен отвечать следующим требованиям:

**знать:**

- специфику научных исследований по специальности «Таможенное дело»;
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии со специальностью «Таможенное дело»;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования;
- технологию научно-исследовательской деятельности;

**уметь:**

- формулировать научную проблематику в сфере таможенного дела;
- обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- пользоваться методиками проведения научных исследований;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

**владеть:**

- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методами организации и проведения исследовательской работы по специальности «Таможенное дело».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения НИРС:**

Научно-исследовательская работа должна развивать следующие компетенции:

ПК-39 – способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела;

ПК-40 – способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты;

ПК-41 – способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

## **5. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика относится к вариативной части ОПОП ВО. Проводится в период, определенный учебными планами и календарными учебными графиками на учебный год.

Научно-исследовательская работа закрепляет навыки и формирует компетенции будущего выпускника в рамках учебного плана подготовки специалиста. Работа направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности на базе содержания предметов профессионального цикла, поэтому она логически связана с теоретическими дисциплинами.

К входным знаниям для освоения научно-исследовательской работы относятся:

- умение обобщать полученные результаты с ранее накопленными знаниями;
- умение понимать и использовать знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин ООП специалитета;
- владение современными методами получения информации.

В рамках научно-исследовательской работы студенты получают общие представления о сущности научно-исследовательской работы, вариантах проведения научного исследования, его структуре, методах и приемах осуществления, приобретают навыки планирования по решению конкретной исследовательской задачи, умения выбирать методы ее решения, оценивать, обобщать, обсуждать, представлять полученные результаты. В ходе научно-исследовательской работы студенты проводят конкретные эмпирические исследования по сбору материала и проверке выдвигаемых гипотез, которые являются эмпирической основой подготовки курсовых работ, научных сообщений, публикаций и выпускной квалификационной работы.

## **6. Структура и содержание научно-исследовательской работы**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 8 недель. Научно-исследовательская работа согласно учебному плану специальности 38.05.02 «Таможенное дело» проводится в 10 семестре.

Научно исследовательская работа состоит из следующих этапов:

- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- обоснование темы исследования;
- составление плана научно-исследовательской работы;
- подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление;

- написание рефератов по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о НИР;
- публичная защита выполненной работы.

Содержание научно-исследовательской работы студентов не ограничивается непосредственной исследовательской деятельностью. Предполагается совместная работа студента с профессорско-преподавательским составом соответствующей кафедры по решению текущих научных задач, знакомство с инновационными технологиями и их внедрением в учебный процесс.

При выборе темы следует руководствоваться ее актуальностью для кафедры, на которой студент стажировается, а также темой будущей выпускной квалификационной работы.

В заключении студент оформляет отчет о работе, готовит презентацию результатов проведенного исследования. Защищает отчет по научно-исследовательской работе.

## **7. Место проведения научно-исследовательской работы**

Основной базой проведения научно-исследовательской работы является Курская академия государственной и муниципальной службы.

Основными формами проведения научно-исследовательской работы являются:

- работа в библиотеке;
- работа в методическом кабинете;
- работа с электронными базами данных;
- работа с лабораторным и исследовательским оборудованием;
- участие в различных формах научных дискуссий;
- написание статей, заявок, докладов, отчетов и т.п.



Обучающиеся проходят научно-исследовательскую работу в соответствии с рекомендациями руководителя практики от кафедры.

## **8. Руководство научно-исследовательской работы, права и обязанности обучающихся**

Для руководства научно-исследовательской работой, проводимой на кафедре внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права Академии госслужбы, назначается руководитель (руководители) практики от Академии госслужбы из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза.

В период научно-исследовательской работы студент выполняет работы в соответствии с заданием на рабочем месте под руководством штатного работника.

Выпускающей кафедрой по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» является кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права.

### **8.1. Руководитель научно-исследовательской работы от кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права:**

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период научно-исследовательской работы;
- обеспечение обучающихся индивидуальными заданиями, выполняемыми в период научно-исследовательской работы;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения научно-исследовательской работы и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- методическое руководство студентами, проведение установочных конференций и итоговых конференций по результатам научно-исследовательской работы;

- оценивает результаты прохождения научно-исследовательской работы обучающимися.

Руководитель от вуза назначается в порядке, установленном в Академии госслужбы.

## **8.2. Права и обязанности обучающихся**

Обучающиеся, направляемые на научно-исследовательскую работу, имеют право на:

- обеспечение персональным рабочим местом;
- возможность обращения по всем возникающим проблемам и вопросам к руководителю от вуза;
- возможность доступа к информации, необходимой для выполнения программы научно-исследовательской работы.

Обучающиеся, направляемые на научно-исследовательскую работу, обязаны:

- выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой научно-исследовательской работы;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- представить руководителю научно-исследовательской работы от кафедры обязательные документы о прохождении научно-исследовательской работы.

## 9. Форма отчетности по научно-исследовательской работе

Сроки сдачи и защиты отчета по научно-исследовательской работе устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным планом. Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем работы или в форме выступления на методическом семинаре кафедры. При защите работы студент докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

По итогам защиты научно-исследовательской работы студент получает дифференцированный зачет (или оценку), который заносится в ведомость и зачетную книжку.

К отчетным документам относятся:

I. Отзыв о прохождении научно-исследовательской работы студентом, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за научно-исследовательской деятельностью студента, результаты выполнения заданий, отчет о проведенной работе.

II. Отчет о прохождении научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальный план научно-исследовательской работы.
3. Введение, в котором указываются:
  - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность работы;
  - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе исследования.
4. Основная часть, содержащая:
  - методику проведения исследования;
  - анализ полученных результатов;
  - анализ научной новизны и практической значимости результатов;

- обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

#### 5. Заключение, включающее:

- описание навыков и умений, приобретенных в процессе работы;
- анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования в практической деятельности таможенных органов или участников ВЭД, а так же в учебном процессе;

- сведения о возможности участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.;

- индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования.

#### 6. Список использованных источников.

Итоги исследования оцениваются на защите индивидуально по пятибалльной шкале с учетом равновесных показателей: отзыв руководителя; содержание отчета; качество публикаций; выступление; качество презентации; ответы на вопросы. Оценка по научно-исследовательской работе приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе**

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе научно-исследовательской работы и выполнению индивидуального задания, а также посредством периодических проверок.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Оценка выставляется с учетом итогов работы обучающегося, а также с

учетом качества представленных материалов научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация научно-исследовательской работы осуществляется комиссией от кафедры по результатам оценки всех форм отчетности обучающегося. Для получения положительной оценки, обучающиеся должен полностью реализовать все содержание научно-исследовательской работы, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Студент, не выполнивший программу научно-исследовательской работы или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Непредставление отчета по научно-исследовательской работе и получение неудовлетворительной оценки при защите отчета по научно-исследовательской работе приравнивается к несдаче экзамена и дает право поставить вопрос об отчислении студента.

Наличие у руководителей существенных замечаний является основанием для внесения соответствующих замечаний с установлением студенту кратчайших сроков устранения замеченных недостатков.

Защита итогов научно-исследовательской работы проходит в форме свободного собеседования.

Оценка по итогам прохождения научно-исследовательской работы и защиты отчета проставляется в ведомость в виде зачета с оценкой.

По результатам научно-исследовательской работы обучающиеся получает оценку, которая складывается из следующих показателей:

- оценка психологической готовности обучающихся к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие обучающимся в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом по управлению предприятиями и организациями);
- оценка готовности обучающихся к работе в современных условиях (оценивается общая методическая, теоретическая подготовка по проведению научных исследований);

– оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение обучающихся прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);

– оценка исследовательской деятельности обучающихся (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);

– оценка работы обучающихся над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик);

– оцениваются личностные качества обучающихся (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);

– оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

Оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил задание на прохождение научно-исследовательской работы, осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов учреждения (организации, предприятия), умело анализирует полученный во время научно-исследовательской работы материал, решения и действия должностных лиц, правильно оценивает их с точки зрения законности и обоснованности, свободно отвечает на все вопросы по существу, правильно оформил дневник и отчет о практике, имеет положительный отзыв с места практики.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент выполнил задание на прохождение научно-исследовательской работы, осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов учреждения (организации, предприятия), анализирует полученный во время научно-исследовательской работы материал, решения и действия должностных лиц, относительно правильно оценивает их с точки зрения законности и обоснованности, отвечает на вопросы по существу, оформил дневник и отчет о практике с

незначительными недостатками, имеет положительный отзыв с места практики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание на прохождение научно-исследовательской работы и, не в полном объеме осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время научно-исследовательской работы материал, решения и действия должностных лиц, не всегда правильно оценивает их с точки зрения законности и обоснованности, отвечает на вопросы не по существу, оформил дневник и отчет о практике с недостатками, имеет отзыв с места практики с указанием отдельных недостатков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание на прохождение научно-исследовательской работы, не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов учреждения (организации, предприятия), не правильно анализирует полученный во время научно-исследовательской работы материал, решения и действия должностных лиц, не правильно оценивает их с точки зрения законности и обоснованности, не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил дневник и отчет о практике, имеет отрицательный отзыв с места практики.

Студент, не выполнивший задание на прохождение научно-исследовательской работы, и получивший оценку «неудовлетворительно» считается не прошедшим практику.

Студенты, не выполнившие программу научно-исследовательской работы без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.

Студенты, не выполнившие программу научно-исследовательской работы по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы**

### **1. Учебная литература**

Учебно-методическим обеспечением научно-исследовательской работы является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении дисциплин профессионального цикла и другие материалы, используемые в профессиональной деятельности предприятий и их подразделений, техническая документация, а также пакеты специализированных прикладных программ, рекомендованных руководителями от вуза и предприятия.

1. Старикова О.Г. Основы таможенного дела [Электронный ресурс]: учебник/ Старикова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28025>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Демичев А.А. Основы таможенного дела [Электронный ресурс]: учебник/ Демичев А.А., Логинова А.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28024>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Коник Н.В. Таможенное дело. Учебное пособие для ВУЗов.-2008

4. Коник Н.В. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коник Н.В., Невешкина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6341>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Таможенное дело. Общие вопросы, таможенные органы, управление таможенным делом [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 550 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10560>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю



6. Деятельность в сфере таможенного дела [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14512>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **2. Законодательные и нормативные акты**

1. Договор о Евразийском экономическом союзе
2. Договор о создании единой таможенной территории и формирования таможенного союза
3. Соглашение о ведении таможенной статистики внешней и взаимной торговли товарами таможенного союза
4. Соглашение о вывозных таможенных пошлинах в отношении третьих стран
5. Соглашение о единых правилах определения страны происхождения товаров
6. Соглашение о принципах взимания косвенных налогов при экспорте и импорте товаров, выполнении работ, оказании услуг в таможенном союзе
7. Соглашение об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза
8. Протокол о единой системе тарифных преференций таможенного союза
9. Протокол об обеспечении единообразного применения правил определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза
10. Договор о Таможенном кодексе таможенного союза
11. Протокол о порядке взимания косвенных налогов и механизме контроля за их уплатой при экспорте и импорте товаров в таможенном союзе

12. Соглашение об установлении и применении в таможенном союзе порядка зачисления и распределения ввозных таможенных пошлин (иных пошлин, налогов и сборов, имеющих эквивалентное действие)

13. Соглашение об основаниях, условиях и порядке изменения сроков уплаты таможенных пошлин

14. Соглашение о порядке перемещения физическими лицами товаров для личного пользования через таможенную границу таможенного союза и совершения операций, связанных с их выпуском

15. Таможенный кодекс Таможенного союза

16. Налоговый кодекс Российской Федерации – часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ.

17. Налоговый кодекс Российской Федерации – часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ.

18. Постановление Правительства РФ от 28.12.2004 № 863 «О ставках таможенных сборов за таможенное оформление товаров»

19. Единый таможенный тариф ЕАЭС

## **12. Источники в сети Интернет и информационные технологии используемые при проведении научно-исследовательской работы**

1. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии [электронный ресурс] URL: <http://www.eurasiancommission.org>

2. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [электронный ресурс] URL: [www.customs.ru](http://www.customs.ru)

3. Официальный сайт ФНС России [электронный ресурс] URL: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

4. Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня» [электронный ресурс] URL: [www.vch.ru](http://www.vch.ru)

В ходе проведения учебной практики студенты используют различные информационные технологии и информационно–справочные системы.

1. Текстовые редакторы
2. Табличные редакторы
3. Автоматизированные информационно-поисковые системы
4. Автоматизированные рабочие места
5. Автоматизированные идентификационные системы

### **13. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы**

При прохождении научно-исследовательской работы используется материально-техническая база принимающей организации. Наличие доступа в сеть Интернет, лицензионное программное обеспечение.

### **14. Иные сведения и (или) материалы по научно-исследовательской работе**

#### **14.1. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской работе.**

Основными применяемыми технологиями обучения, которые реализуются при прохождении научно-исследовательской работы, являются технологии включенного наблюдения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой обучающиеся овладевают компетенциями в процессе планирования и выполнения несложных практических заданий (поручений, даваемых руководителем практики от организации). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как – определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования; без анализа полученных данных.

Обучающиеся используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы. При выполнении научно-исследовательской работы обучающиеся знакомятся с логикой и особенностями научного исследования в контексте управленческих дисциплин, используют его разнообразные теоретические методы (сбор первичных материалов, их обработка, чтение, анализ и синтез, конспектирование, компилирование, реферирование, составление резюме), самостоятельная работа (работа над рукописью, написание отчета по практике), эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.). При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

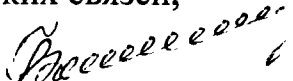
#### **14.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на научно-исследовательской работе.**

Эффективное учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на научно-исследовательской работе возможно только при тесном взаимодействии и объединении усилий руководителей от вуза. Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу, выдаваемое руководителем от кафедры, должно быть актуальным в учебно-научном плане и реально выполнимым. Особым этапом должна стать публичная защита отчета перед комиссией.

Контроль хода научно-исследовательской работы, интерес к творческой жизни обучающегося, гласность результатов его выводов, предложений и достижений – гарантия его положительной эволюции и пользы организации.

Программа научно-исследовательской работы рассмотрена на Межкафедральном учебно-методическом совете и рекомендована к использованию в учебном процессе

Протокол № от « » 201 г.

Заведующий кафедрой внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и таможенного права  А.В. Бондарева