

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Основы научных исследований»
по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»
Специализация: «Таможенная логистика»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы научных исследований» является: формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России; освоение обучающимися основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования; привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы научных исследований»:

– **ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

– **ОПК-6** способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.

– **ПК-39** способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела.

– **ПК-40** способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты.

– **ПК-41** способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные этапы развития науки;
– главные положения методологии научного исследования;
– общенаучные методы проведения современного научного исследования;
– специальные методы научных исследований;
– общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;

– основные принципы организации научной работы;

– требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;

– принципы организации и планирования научной работы студентов.

уметь:

– применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;

– использовать специальные методы при выполнении научных исследований;

– организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ;

– находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;

– осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;

владеть навыками:

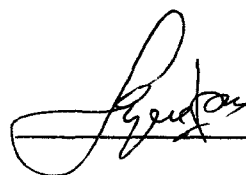
- поиска самостоятельного решения научных задач;
- выбора темы научной работы;
- оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;
- подготовки и проведения защиты студенческой научной работы.

4. Содержание дисциплины.

Наука в современном обществе. Понятие «наука». Роль науки в развитии общества. Научное исследование как форма существования и развития науки. Связь науки и философии. Выдающиеся ученые в истории науки. Современные научные концепции. Управление наукой и ее организационная структура. Министерство образования и науки РФ и его функции. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Российская академия наук (РАН). Научная деятельность в вузах. Научно-исследовательская работа студентов. Магистратура. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. Аспирантура и докторантура. Ученые степени и ученые звания. Методология и методы научного исследования. Сущность и особенности научного исследования. Классификация, методология и методы научного исследования. Методология и научное познание. Уровни научного исследования. Философские, общенаучные и частнонаучные методы исследования. Основные методы междисциплинарного исследования. Специальные методы научных исследований. Сущность и характеристики системного метода научных исследований. Классификация систем. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Основные этапы процесса моделирования. Классификация моделей и формы моделирования. Научная работа в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах. Основные этапы научного исследования. Выбор темы научного исследования, определение его цели, задач, объекта и предмета исследования. Факторы, определяющие выбор темы. Информационное обеспечение научной работы. Работа студента с научной литературой. Источники научной информации. Виды научных и учебных изданий. Систематизация и анализ научной и учебной информации. Виды чтения специальной литературы. Формы регистрации научной информации. Научно-исследовательская работа студента вуза. Виды научно-исследовательских работ студентов. Магистерская диссертация и требования, предъявляемые к ней. Назначение и структура реферата. Назначение и структура научного доклада. Тезисы доклада. Структура и содержание научной статьи. Виды статей. Этика научно-исследовательской работы студента. Учебно-научные работы студента вуза. Рубрикация учебно-научной работы. Курсовая работа и требования, предъявляемые к ней. Дипломная работа и требования, предъявляемые к ней. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.

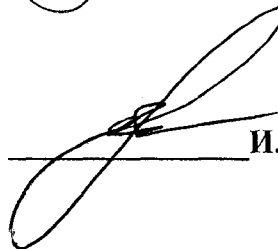
Разработчик: Черкашин М.Д.

**Зав. кафедрой философии
и социально-гуманитарных дисциплин**



А.В. Кучеренко

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



И.В. Анциферова