

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Общий менеджмент»
по специальности 38.05.02 Таможенное дело
специализация «Таможенная логистика»

1. Цели освоения дисциплины.

Общей целью - дать систематизированные знания об организациях различных типов и общих направления эффективного управления ими.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общий менеджмент»:

ПК-27 – способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг;

ПК-29 – способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;

ПК-39 – способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела;

ПК-41- способностью представлять свои результаты в устной и письменной формах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- знать основные этапы развития менеджмента,
- представителей основных школ менеджмента и их основополагающие идеи;
- понятие организации, ее признаки, виды, общие характеристики;
- принципы и функции и методы менеджмента;

владеть:

- знанием общих характеристик формальной организации,
- знанием связующих процессов – коммуникации и процесса принятия управленческих решений;
- знанием принципов, функций и методов менеджмента;
- пониманием универсальности управления;

4. Содержание дисциплины.

Понятие «менеджмент». Причины возникновения науки об управлении. Виды менеджмента. Понятие о стратегическом, инновационном, производственном, маркетинговом, финансовом менеджменте. Управление персоналом. Наиболее длительный древний период развития. Индустриальный период (А.Смит, Р.Оуэн, Чарльз Бербидж). Период систематизации: школа научного управления (классическая школа) Франклина Тейлора, функции и принципы научного менеджмента Тейлора, его последователи - Френка и Лилиан Джилберт. Административная школа управления: функции и принципы управления Анри Файоля, Макса Вебера и концепция «рациональной бюрократии». Школа человеческих отношений Энрике Мэйо, его последователи - М. Фоллет, Дэвид Макгрегор.

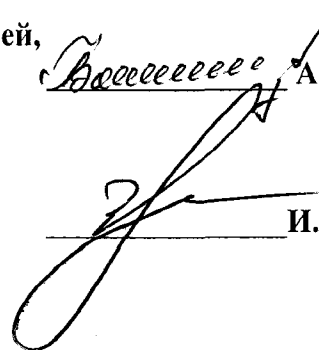
Разработчик: Левченко В.А.

**Зав. кафедрой внешнеэкономических связей,
таможенного дела и таможенного права**



А.В. Бондарева

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



И.В. Анциферова