

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Концепции современного естествознания»**  
**по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело**  
**Специализация: «Таможенная логистика»**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является повышение общего уровня культуры и эрудиции студентов в области современного естествознания через изучение и понимание развития научных концепции в сфере естествознания и новейших достижений в фундаментальных науках. Это предполагает понимание студентами специфики гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления; формирование у них представлений о ключевых особенностях стратегий естественнонаучного мышления; понимание сущности трансдисциплинарных идей и важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания; способствует формированию представлений о естественнонаучной картине мира как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира; подводит к осознанию проблем экологии и общества в их связи с основными концепциями естествознания.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Выпускник в результате освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- научные методы, применяемые при разработке гипотез и теорий по проблемам происхождения и эволюции Вселенной и человека,
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- эволюцию развития научных концепции и методов исследования в естественных науках.

**уметь:**

- использовать достижения методологии естественных наук в исследованиях педагогических проблем;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для решения учебных и профессиональных задач;
- использовать современные научные концепции и методы естествознания с учетом особенностей их действия в общественной практике и науках;

**владеть:**

- методами наблюдения и научного описания, индукции и дедукции, абстрагирования, анализа и синтеза;
- навыками получения, хранения, переработки информации;
- набором примеров и методов для показа межпредметных связей в развитии естествознания и общественных процессов.

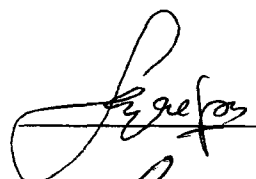
#### **4. Содержание дисциплины.**

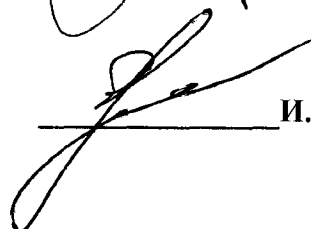
Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Общая характеристика современного естествознания и тенденций его развития. Методы и структура научного познания. Логика и закономерности развития естествознания. Структурные уровни организации материи. Физические концепции строения мира и его развития. Пространство и время в современной научной картине Мира. Развитие химических концепций. Современные концепции биологической формы организации материи. Проблемы генетики. Биосфера. Ноосфера. Человек. Человек как предмет естественнонаучного познания. Панорама современного естествознания.

**Разработчик: Кучеренко А.В.**

**Зав. кафедрой философии  
и социально-гуманитарных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального  
координационного учебно-методического  
совета**

 А.В. Кучеренко

 И.В. Анциферова