

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)»
по специальности 38.05.02 Таможенное дело
специализация «Таможенная логистика»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются формирование языковой личности, способной осуществлять коммуникации на межкультурном и профессиональном уровне, овладение лексико-грамматическим минимумом в объёме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; обучение нормам межкультурного общения на иностранном языке; формирование навыков аналитического чтения, реферирование профессиональной литературы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины **«Иностранный язык (английский)»:**

1. ОК-2 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
2. ОК-3 – способностью к самореализации и самообразованию.
3. ОК-9 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
4. ОПК-2 – готовностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования, особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений, признаки изученных грамматических явлений;

уметь: делать краткие сообщения, описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию, читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

владеть (быть в состоянии продемонстрировать): приёмами работы с текстом (читать/слушать текст с разной глубиной понимания); элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширение своих знаний в других предметных областях.

4. Содержание дисциплины.

Я и моя семья. Фонетические явления в речевом потоке: ритмическое ударение, интонация, связывание звуков. Личные местоимения. Лексика по теме.

Семейные традиции. Интонация вопросительной фразы. Спряжение глаголов в единственном числе настоящего времени.

Дом. Жилищные условия. Интонация фразы с обращением, явления сцепления и связывания. Лексика по теме. Множественное число существительных и прилагательных. Чтение публицистического чтения по теме.

Высшее образование в России. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Дискуссия по обозначенной теме.

Высшее образование за рубежом. Чтение транскрипции. Безличные обороты. Аудирование текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Факультет, на котором я учусь. Особые формы глаголов в традициях времени. Лексико-грамматические упражнения.

Мой рабочий день. Возвратные глаголы. Возвратные местоимения. Лексика по теме. Аудирование текста.

Роль иностранного языка в современном мире. Наречие. Образование наречий. Место наречия в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Национальные традиции и обычаи России. Изучение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Страны изучаемого языка. Лексика обозначенной тематики. Система времён глагола. Чтение текста справочно-информационного характера.

Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка. Лексика обозначенной тематики. Система времён глагола.

Путешествие и туризм. Лексико-грамматические упражнения.

Популярные туристические маршруты. Чтение грамматических текстов (информационных буклетов, брошюр, проспектов) в целях понимания основного содержания.

Планирование путешествия через турагентство. Лексика по обозначенной теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Правила речевого этикета. Запрос информации (конкретизация, ожидание информации и т.д.)

Прохождение таможни. Вопросительные конструкции. Лексика по изучаемой теме. Стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)

Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Понимание, упорядочивание информации, определение важности информации. Работа с текстом.

Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Составление резюме. Структура предложения. Особенности письменной речи.

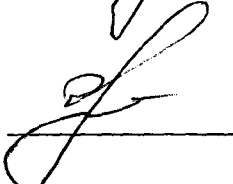
Разработчик: Щепотина Е.В.

**Зав. кафедрой иностранных языков и
и филологических дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



В.И. Харитонов



И.В. Анциферова