

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Психологические и организационные основы формирования команды»
по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: ознакомление слушателей с возможностями и ограничениями командной работы, формирование у них системы знаний о психологических механизмах создания эффективных команд; о роли психологической совместимости в групповой сплоченности команд; о специфике строительства управленческих команд, значении организационной культуры в развитии и эффективном функционировании управленческих команд. Преподавание направлено также на овладение практическими умениями и навыками командной работы и формирования команд.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-3 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;

ПК-2 - владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;

ПК-3 – способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

ПК-15 – способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- различия между рабочей группой и командой;
- организационные условия эффективной командной деятельности;
- основные психологические факторы и механизмы создания эффективных самоуправляемых команд;
- значение групповой сплоченности и психологической совместимости в процессе отбора людей в команду;
- методы консолидации и психологической поддержки членов команды, группового принятия решения;
- основные этапы строительства команд;
- специфику деятельности управленческих команд в органах государственной власти;

уметь:

- различать виды команд;
- анализировать и конструировать организационную структуру, оптимальную для строительства команд;
- отбирать людей в команду в зависимости от задачи и предстоящей деятельности;
- определять эффективность командной деятельности;
- вырабатывать механизмы группового принятия решений в команде;
- вырабатывать механизмы принятия решений в условиях разнообразных или противоречивых интересов членов команды;

владеть:

- базовыми навыками социально-психологического анализа различных организационных ситуаций;
- способами оценки работника с точки зрения эффективной работы в команде;
- базовыми коммуникативными приемами эффективного взаимодействия в команде;
- некоторыми приемами противодействия негативному влиянию групповых процессов на руководителя.

4. Содержание дисциплины.

Смысл и организационные возможности командной работы. Общая характеристика команды как малой группы. Сплоченность и психологическая совместимость членов команды. Руководитель команды как стратегический лидер. Психология принятия командных решений. Эффективность командной деятельности. Технология формирования профессиональной команды

Разработчик: Кудрина Е.А.

Зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных дисциплин

Председатель Межкафедрального координационного учебно-методического совета



А.В. Кучеренко



И.В. Анциферова