

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Психологические аспекты формирования организационной культуры»
по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Психологические аспекты формирования организационной культуры» являются: ознакомление слушателей с современными концепциями организационной культуры, формирование у них системы знаний об основных направлениях и формах совершенствования организационной культуры, изучение методов контроля и оценки качественных и количественных показателей состояния организационной культуры в организации. Преподавание направлено на овладение практическими умениями совершенствования организационной культуры в организации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психологические аспекты формирования организационной культуры»:

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-3 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;

ПК-2 - владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- место и роль организационной культуры в повышении эффективности работы организации;

- современные тенденции развития теоретических основ совершенствования организационной культуры;

- теоретические основы понимания закономерностей развития организационной культуры и методов мотивации трудовой деятельности;

уметь:

- систематизировать и обобщать информацию по анализу состояния организационной культуры;

- использовать методы анализа информации об организационной культуре с учетом экономических, психологических и социальных последствий, требований этики;

- анализировать стиль руководства и лидерства, в том числе собственный;

- оценивать сильные и слабые стороны различных стилей лидерства;

- выбрать оптимальный стиль лидерства применительно к конкретной ситуации управления;

владеть:

- базовыми навыками социально-психологического анализа различных организационных ситуаций;

- навыками применения соответствующей терминологии в сфере совершенствования организационной культуры;
- способами оценки работника с точки зрения организационной культуры и использования ее для повышения производительности труда;
- коммуникативными приемами эффективного воздействия;
- некоторыми приемами противодействия негативному влиянию групповых процессов на руководителя.

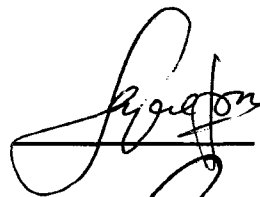
4. Содержание дисциплины.

Понятие, структура и содержание организационной культуры, основные типологии и компоненты. Основные факторы, влияющие на формирование и закрепление организационной культуры. Информационные процессы в организации: особенности и возможности оптимизации. Стиль взаимодействия руководителя и подчиненного и его влияние на организационную культуру. Психологические особенности командообразования.

Разработчик: Кудрина Е.А.

Зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных дисциплин

Председатель Межкафедрального координационного учебно-методического совета



А.В. Кучеренко



И.В. Анциферова