

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

1. Цели освоения дисциплины.

Цели дисциплины «Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности» состоят в обеспечении овладения магистрами основами знаний организации научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления, необходимых для решения профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности». Он должен обладать:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-1: способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;

ПК-11: способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;

ПК-12: способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;

ПК-13: способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза;

ПК-17: способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ПК-18: владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;

ПК-20: владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- главные положения методологии научного исследования;
- общенаучные методы проведения современного научного исследования;
- специальные методы научных исследований;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;
- основные принципы организации научной работы;
- требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;
- принципы организации и планирования научной работы студентов.

уметь:

- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;
- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;
- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ;
- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;
- анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, обобщать собственный опыт и опыт окружающего социума, делать обоснованные выводы,

определять возможные пути решения современных проблем в области управления на базе имеющегося опыта.

– осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;

владеть навыками:

– поиска самостоятельного решения научных задач;

– выбора темы научной работы;

– оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;

– подготовки и проведения защиты студенческой научной работы.

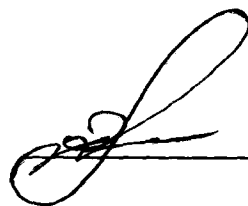
4. Содержание дисциплины.

Наука в современном обществе. Управление наукой и ее организационная структура. Методология и методы научного исследования. Специальные методы научных исследований. Методика научного исследования. Современные парадигмы образования. Компетентностный подход: основные положения. Современные педагогические технологии: основные понятия, сущность. Основные качества и классификация современных образовательных технологий. Использование современных интенсивных образовательных технологий в области управления.

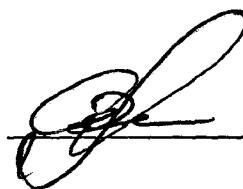
Разработчик: Черкашин М.Д.

**Зав. кафедрой государственного
и муниципального управления**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



И.В. Анциферова



И.В. Анциферова