

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Информационно-коммуникационные технологии в системе ГМУ» направления
подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
уровень подготовки: академическая магистратура

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в системе ГМУ» являются: формирование у магистранта углубленной системы знаний в области информационно-аналитических технологий для обеспечения научной, образовательной и практической деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
- способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11)
- способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);
- способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14)

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по вопросам информационно-аналитических технологий в научной, образовательной и профессиональной деятельности и передовые разработки в сфере информационных технологий для дальнейшего применения в практической деятельности.

уметь:

- уметь использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;
- применять информационные технологии для решения управленческих задач;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- работать с базами данных, в том числе удаленно;
- моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.

владеть:

- академическими базами данных и базами знаний;

- методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий;
- навыками групповой разработки моделей данных и моделей процессов;
- навыками работы с инструментальными средствами выделения знаний из хранилищ данных;
- навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

4. Содержание дисциплины.

Обзор современных информационных технологий. Информатизация органов государственной власти как фундаментальная задача современности. Интернет и Интранет как общий информационный ресурс. Принципы построения баз данных и баз знаний. Управленческие решения их роль и место в информационно-коммуникационных системах. Программные инструментальные средства информационно-коммуникационных технологий. Технологии сбора, обработки и хранения данных. Информационные технологии, как инструмент для проведения современных научных исследований.

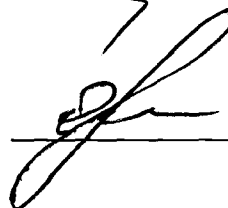
Разработчик: Воробьева О.В

**Зав. кафедрой информационной,
техносферной безопасности и
правовой защиты информации**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



О.В. Воробьева



И.В. Анциферова