

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Философия и методология экономики» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Философия и методология экономики» является философский анализ теорий, идей и принципов экономической методологии.

Достижение цели дисциплины предполагает:

- изучение основных школ в развитии экономической науки и их сравнительная характеристика;
- освоение различных подходов к изучению процесса экономического развития;
- изучение философских основ методологии экономики;
- формирование навыков позитивного и нормативного экономического анализа;
- критический анализ мероприятий в области экономической политики и последствий принятия решений на микро- и макроуровне;
- применение методов экономического анализа для решений конкретных экономических задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Обучающийся в результате освоения дисциплины «Философия и методология экономики» должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- эволюцию представлений об экономике как объекте познания;
- историческую трансформацию взглядов на методы изучения хозяйственных явлений;
- роль ценностного и, в частности, этического начала в экономической науке;
- особенности развития современной экономической методологии как составной части научного знания;

уметь:

- принимать взвешенные экономические решения, убеждать в их целесообразности, объективно оценивая наступающие последствия исполнения этих решений;
- осуществлять стратегическое управление в области экономики в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных положительных результатов;
- формировать коллектив и организовывать коллективную работу в экономической сфере с целью обеспечения наибольшей экономической результативности трудовой деятельности;
- формировать базу экономических данных, оценивать их полноту и качество, применяя их для экспертной оценки реальных экономических ситуаций;
- составлять прогнозы экономического развития организаций, отдельных отраслей и предприятий;

владеть:

- анализом состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определять экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;
- улучшением экономической деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умением обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявлением лидерских качеств;
- взаимодействием с экономической внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями и гражданами);
- разработкой программ социально-экономического развития на различных уровнях экономической деятельности;
- разработкой технико-экономического обоснования и определения вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере.

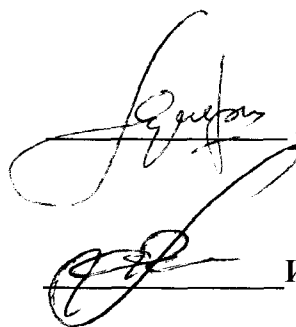
4. Содержание дисциплины.

Философская мысль и экономика. Картины экономической реальности. Экономическая наука как объект методологической рефлексии. Две модели экономической науки. Дуализм картины экономической реальности. Кредит как фактор влияния. Неоклассический вектор. Институциональные альтернативы. Эволюция метода экономической науки. Классический период. Историческая школа и Карл Маркс. «Спор о методе». Влияние неопозитивизма. От метода к методологии. Экономика и этика. Этика как основа общественных отношений. Этика экономики. Экономика этики. Ценностные установки и «большие теории». Современные тенденции в развитии экономической методологии. Постпозитивистские и постмодернистские интерпретации экономико-теоретического знания. Эпистемологические фильтры в экономическом познании. Некоторые уроки методологического бума. Функции современной экономической методологии.

Разработчик: Кучеренко А.В.

**Зав. кафедрой философии
и социально-гуманитарных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



А.В. Кучеренко



И.В. Анциферова