

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Психология»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Психология» являются: изучение теоретических основ и некоторых практических методов современной психологической науки, направленное на формирование у обучающихся понимания природы психических явлений, адекватного самовосприятия, повышение социально-психологической компетентности, выработку навыков общения и овладение рядом средств психологического воздействия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология»:

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-9 - способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;

ПК-17 - владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями;

ПК-19 - способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы общей и социальной психологии; основы теоретических представлений об эволюции психических свойств личности; научных представлений о сущности сознания, о роли самосознания в поведении, общении и деятельности людей, в формировании личности; природу психики, основные психологические функции, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, научные воззрения на соотношение наследственности и социальной среды, роль и значение национальных и культурно-исторических факторов в развитии человека;

уметь: применять методы и средства научного познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; давать краткую психологическую характеристику личности; давать интерпретацию собственного психического состояния;

владеть: простейшими приемами психической саморегуляции.

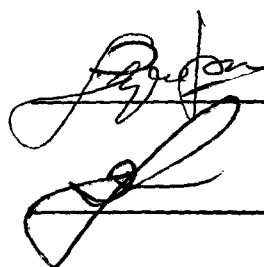
4. Содержание дисциплины.

Предмет, объект и методы психологии. Особенности психологии как науки. Психика, ее функции и структура. Особенности психического образа. Классификация неосознаваемых психических явлений. Ощущение и восприятие как познавательные психические процессы. Основные законы восприятия. Память как познавательный психический процесс и практические способы ее развития. Мышление как познавательный психический процесс и практические способы его активации. Общая характеристика и классификация эмоциональных явлений. Основные теории эмоций. Практические способы психической саморегуляции. Психология личности, основные представления о структуре личности.

Разработчик: Кудрина Е.А.

Зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных дисциплин

Председатель Межкафедрального координационного учебно-методического совета



А.В. Кучеренко

И.В. Анциферова