

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Прогнозирование и проектирование социальных процессов» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прогнозирование и проектирование социальных процессов» являются овладение методологией и методиками социального прогнозирования, моделирования и проектирования, освоение принципы организации прогностической деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Прогнозирование и проектирование социальных процессов»:

ПК-6 – владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

ПК-12 – способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

ПК-13 – способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные типы социальных процессов и систем, уметь применять прогнозно-проектные методики в зависимости от их специфики;
- теоретико-методологические основы курса, базисные понятия и термины социальной прогностики, в частности понятие прогноза, проекта, моделирования;

уметь:

- анализировать социально – значимые проблемы и процессы, владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- анализировать социальную информацию, а также применять ее при составлении прогнозов и принятии проектных решений;
- объяснить методологические принципы социального прогнозирования, моделирования и проектирования;

владеть:

- типовой методикой построения социальных моделей, прогнозов и проектов;
- навыками выбора проектного решения, его оценки, а также разработки рекомендаций по его внедрению;
- навыками организации и проведения прогнозно-проектной деятельности, умение разрабатывать ее материально-техническое сопровождение.

4. Содержание дисциплины.

История развития социальной прогностики. Методология социального прогнозирования и проектирования. Прогностическая деятельность в структуре социального управления. Организация прогностического исследования. Системный подход и основы социального моделирования. Эвристическое (Экспертное) прогнозирование. Аналитическое (экстраполяционное) прогнозирование. Принятие проектных решений. Проектно-инновационная деятельность

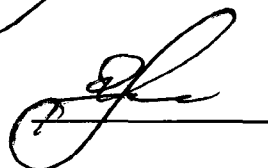
Разработчик: Зотов В.В.

**Зав. кафедрой государственного
и муниципального управления**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



И.В. Анциферова



И.В. Анциферова