

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Концепции современного естествознания»  
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» являются: ознакомить студентов с современным уровнем научного естествознания, объективными закономерностями развития природы, человека и общества; сформировать устойчивые знания из областей теоретической физики, химии, биологии и глобальной экологии; дать представление об истории, теории и методологии науки; раскрыть содержание глобальных проблем, роли научного знания в их создании и решении.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Концепции современного естествознания». Должен обладать:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: значение роли науки в развитии человеческой культуры и цивилизации; исторические этапы развития естествознания и научные революции; основополагающие законы физики, химии, биологии, закономерности духовной жизни человека и общества; основные принципы и методы научных исследований.

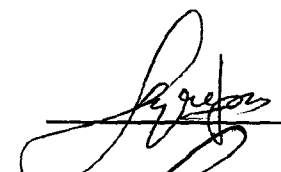

уметь: планировать и проводить научные исследования; систематизировать и обобщать информацию; классифицировать естественные науки по предметам, методам исследования и получаемым результатам; формировать и развивать свое научное мировоззрение; характеризовать общественные процессы с научных позиций; оценивать любые области знаний и общественные явления как открытые системы, подверженные синергетическим процессам.

владеть: диалектическим методом познания материальной, личностно-духовной и общественной действительности, сочетающей всеобщую взаимосвязь с развитием через борьбу противоположностей; навыками поиска, сбора, хранения, обработки и передачи информации, используя эмпирические и теоретические научные методы с целью выявления и систематизации данных об окружающем мире с научных позиций; навыками объективной научной оценки степени влияния внешних и внутренних факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности.

### **4. Содержание дисциплины.**

Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Общая характеристика современного естествознания и тенденций его развития. Методы и структура научного познания. Логика и закономерности развития естествознания. Структурные уровни организации материи. Физические концепции строения мира и его развития. Пространство и время в современной научной картине Мира. Развитие химических концепций. Современные концепции биологической формы организации материи. Проблемы генетики. Биосфера. Ноосфера. Человек. Человек как предмет естественнонаучного познания. Панорама современного естествознания.

**Разработчик: Кучеренко А.В.  
Зав. кафедрой философии  
и социально-гуманитарных дисциплин  
Председатель Межкафедрального  
координационного учебно-методического  
совета**

  
А.В. Кучеренко  
  
И.В. Анциферова