

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «История»**  
**по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное**  
**управление»**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Основной целью освоения учебной дисциплины «История» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области Истории, создание у будущих специалистов основы исторического мышления, ориентирование обучаемых не только на усвоение исторических фактов, но и на выявление сущности, закономерностей исторического процесса на примере Истории.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История»:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

- умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, исторические понятия, термины.

**уметь:**

- определять хронологические рамки события или явления, выделять в нем этапы, давать их характеристику, определять причины смены этапов, раскрывать значение данного явления;

- выделять и излагать наиболее важные, поворотные события политической истории;

- характеризовать основные черты развития материальной и духовной культуры, оценивать выдающиеся памятники культуры;

- раскрывать содержание основных этапов и тенденций развития международных отношений и внешней политики;

- давать характеристику особенностей социально-экономического развития;

- характеризовать положение отдельных классов и сословий, образ жизни людей;

**владеть:**

- способностью производить обзор текущей информации о политическом, экономическом развитии страны;

- навыком выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому.


**4. Содержание дисциплины.**

В структуру учебной дисциплины «История» входят следующие составные части в соответствии с периодизацией курса: Славянский мир в VI – IX вв. Образование Древнерусского государства. Социально-экономическое развитие, государственный строй и культура Киевской Руси IX – XII вв.

Начало политической раздробленности на Руси. Борьба русского народа против агрессии с Запада и Востока. Исторические условия возникновения единого Российского государства. Возвышение Москвы., Российское государство во второй половине XVI века. Внутренняя и внешняя политика Росси при Иване IV (Грозном). Династический кризис конца XVI века., Российская империя во второй половине XVIII века. Политика «просвещённого абсолютизма». Внешняя политика Екатерины II. Контрреформы Павла I

**Разработчик: Павлов Н.Г**

**Зав.кафедрой теории и истории  
Государства и права**

  
\_\_\_\_\_ **В.В.Попов**

**Председатель Межкафедрального  
Координационного  
учебно-методического Совета**

  
\_\_\_\_\_ **И.В.Анциферова**