

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (французский)» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование языковой личности, способной осуществлять коммуникации на межкультурном и профессиональном уровне.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение лексико-грамматическим минимумом в объёме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;
- обучение нормам межкультурного общения на иностранном языке;
- формирование навыков аналитического чтения, реферирование профессиональной литературы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОПК-4 – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования, особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений, признаки изученных грамматических явлений;

уметь: делать краткие сообщения, описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию, читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

владеть: приёмами работы с текстом (читать/слушать текст с разной глубиной понимания); элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширение своих знаний в других предметных областях.

4. Содержание дисциплины.


Вводно-фонетический курс: алфавит, фонетический строй французского языка. Артикль. Приветствие. Представление. Как обратиться. Прощание. Грамматический строй французского языка. Карьерная государственная служба. Семья. Рассказ о себе. Глаголы être и avoir. Мой рабочий день. Отдых и увлечения. Путешествие. Subordonnée infinitive (неопределённое придаточное). Множественное число существительных. Роль иностранных языков в жизни людей. Статус госслужащего. Subordonnée complétive (придаточные дополнительные). Экологические проблемы. Subordonnée de temps (придаточное времени). Правительство. Subordonnée de condition (условное придаточное). Провинции Франции. Subordonnée relative (придаточные относительные). Научно-технический прогресс. Pronoms relatifs (относительные местоимения). Основные достопримечательности Франции. Путешествие. Наречия en, y.

Разработчик: Герасимова А.М.

Зав. кафедрой

иностраных языков и филологических дисциплин

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**


В.И. Харитонов


И.В. Анциферова