

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Этика государственной и муниципальной службы»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у бакалавров знания основных принципов и норм этики государственной и муниципальной службы как науки; знания современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления.

Познакомить с высшими проявлениями морали и нравственности человечества. Развить у будущих бакалавров творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта в решении этических проблем в сфере государственного и муниципального управления и умение использовать его в конкретных условиях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы»:

ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

ПК-10 - способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;

ПК-11 - владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: структуру морали, нравственности и этикета и их высшие ценности; уникальные исторические школы этики как феномены человеческой культуры; наиболее яркие морально-нравственные теоретические и практические различия Запада и Востока; историю развития этики и этикета в России и её место в системе мировой этической мысли.

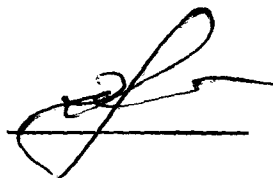
уметь: оперировать этическими понятиями и категориями; анализировать этические факты и возникающие в связи с ними нравственные отношения, анализировать, толковать и правильно применять этические нормы; принимать решения и совершать этические действия в точном соответствии с законом; понимать многовариантность генезиса морали, нравственности и этикета в обществе; оценивать достижения морально-нравственных ценностей через понимание исторического контекста их создания; быть способным вести диалог на морально-этические и этикетные темы; выявлять общее и находить различия между различными школами этики; ориентироваться в современном морально-нравственном пространстве.

владеть: этической терминологией; навыками работы с источниками по общей и профессиональной этике и этикету; навыками анализа различных этических явлений, нравственных норм и этических отношений, являющихся важными в профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Природа и сущность этики. Прикладная и профессиональная этика. Мораль и политика. Парламентская этика. Административная этика. Этические проблемы государственной и муниципальной службы. Совершенствование профессиональной этики государственных и муниципальных служащих как мировая тенденция. Механизмы этического регулирования публичного управления в России. Формирование антикоррупционной культуры – составной части профессиональной этики государственных и муниципальных служащих.

**Разработчик: Гайдукова И.Б.
Зав. кафедрой государственного
и муниципального управления
Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



И.В. Анциферова



И.В. Анциферова