

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Демография»

направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Демография» являются расширение представления студентов в области демографии, освоение, расширение и углубление основ теоретического и прикладного знания закономерностей, современных особенностей, факторов и проблем демографии и занятости населения, их взаимосвязи и влияния на состояние и развитие отечественной экономики, повышение профессионально-экономической подготовки студентов в сфере экономико-социально-демографических отношений населения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Демография»:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

ПК-8 - способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты демографии, теории и концепции ее развития;
- закономерности развития демографической ситуации и занятости населения, их региональные аспекты и особенности;
- формы и методы проведения демографической политики;
- подходы и методики анализа демографической ситуации и уровня занятости, прогнозирования численности и структуры населения;
- новые методы исследования и определения эффективности проектов по повышению эффективности демографической политики;
- положительный опыт развитых стран и регионов России в проведении демографической политики;

уметь:

- критически изучать научные публикации по вопросам демографии и занятости населения;
- применять полученные теоретические знания в научно-практической деятельности;
- выявлять проблемы региональной демографии и занятости населения, анализировать их возможные социально-экономические последствия;
- анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие демографическую ситуацию в стране и занятость населения, направления и эффективность демографической политики; динамику развития рынка труда;

- самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания о состоянии демографической ситуации, направлениях ее изменения, рынка труда и занятости населения, формах и методах, критериях их оценки;
- осуществлять обработку информации с учетом новых методов исследований, обосновывать направления решения сложившихся проблем;
- отстаивать свою позицию при обсуждении научных вопросов.
- излагать свои мысли в логической, последовательной и доказательной манере;

владеть:


- навыками поиска и анализа разнородной информации, полученной из различных источников;
- новыми методами и приемами определения и анализа показателей, характеризующих состояние и сложившиеся тенденции в демографии страны, их влиянии на уровень занятости, миграции и экономику страны,
- различными формами самостоятельной работы и уметь использовать их для решения поставленных задач
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- основными методами поведения экономических исследований макроэкономических явлений и процессов.

4. Содержание дисциплины.

Демография как отрасль знаний о населении. Воспроизводство населения и демографическая политика. Миграция населения и миграционная политика. Население страны как результат естественного и механического движения. Занятость населения. Рынок труда и безработица в стране. Уровень жизни и доходы населения

Разработчик: Головин А.А.

**Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового регулирования
экономики**


_____ **А.А. Головин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**


_____ **И.В. Анциферова**