

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Современная научная картина мира» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Профиль подготовки: «Налоги и налогообложение»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Современная научная картина мира» являются:
ознакомить обучающихся с современным уровнем научного естествознания, объективными закономерностями развития природы, человека и общества;
сформировать устойчивые знания из областей теоретической физики, химии, биологии и глобальной экологии;
дать представление об истории, теории и методологии науки;
раскрыть содержание глобальных проблем, роли научного знания в их создании и решении.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современная научная картина мира». Должен обладать:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: значение роли науки в развитии человеческой культуры и цивилизации; исторические этапы развития естествознания и научные революции; основополагающие законы физики, химии, биологии, закономерности духовной жизни человека и общества; основные принципы и методы научных исследований.

уметь: планировать и проводить научные исследования; систематизировать и обобщать информацию; классифицировать естественные науки по предметам, методам исследования и получаемым результатам; формировать и развивать свое научное мировоззрение; характеризовать общественные процессы с научных позиций; оценивать любые области знаний и общественные явления как открытые системы, подверженные синергетическим процессам.

владеть: диалектическим методом познания материальной, личностно-духовной и общественной действительности, сочетающей всеобщую взаимосвязь с развитием через борьбу противоположностей; навыками поиска, сбора, хранения, обработки и передачи информации, используя эмпирические и теоретические научные методы с целью выявления и систематизации данных об окружающем мире с научных позиций; навыками объективной научной оценки степени влияния внешних и внутренних факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности.

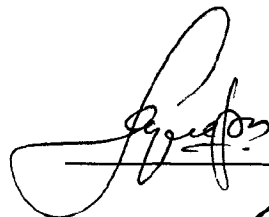
4. Содержание дисциплины.

Предмет естествознания. Структура, уровни и методы научного познания. Научные революции. Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Предмет физики, ее основные понятия и единицы измерения величин. Классическая механика и физикализм. Термодинамика. Электродинамика, учение об атоме и квантовая механика. Теория относительности. Космологические модели Вселенной. Современная космологическая картина мира. Развитие химии как научной дисциплины. Закономерности химических преобразований. Условия перехода от неживой к живой природе. Биология растительного

и животного мира. Становление биологии как науки о сущности, происхождении и развитии жизни. Экологические закономерности в биосфере. Ноосфера и биоэтика. Синергетика как общенаучная концепция. Самоорганизация в неживой и живой природе. Глобальные проблемы современности и ценностные ориентиры общества в свете научно-технического прогресса.

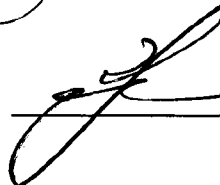
Разработчик: Кучеренко А.В.

**Зав. кафедрой философии
и социально-гуманитарных дисциплин**



А.В. Кучеренко

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



И.В. Анциферова