

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Политология»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**(профиль «Налоги и налогообложение»)**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целью дисциплины является формирование политической культуры гражданина, способствующей выработке личной позиции и чёткому пониманию меры своей ответственности.

Реализация данной цели связана с обеспечением политического аспекта подготовки специалистов на основе современной мировой и отечественной политической мысли, необходимого для осмысления социально-политических процессов.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Политология»:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- категориальный аппарат и методологию учебного курса;
- порядок использования изученной теории на практике, востребованных положений из справочной и специальной литературы по политологии при решении практических задач в сфере политики;
- содержание политических процессов и событий как объектов политической жизни общества;
- теоретические и прикладные компоненты политологического знания, их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;
- права и свободы гражданина и формы, методы их реализации на практике в различных сферах жизнедеятельности;
- приёмы и технологии политической социализации и вовлечения граждан в политический процесс;

**уметь:**

- перечислять изученные политические явления и объекты и их существенные свойства (перечисление отдельных элементов целого показывает знания об этом объекте);
- сравнивать изученные социальные и политические объекты, то есть выявлять их отличия от всех и сходства определенного объекта с ему подобными. Сравнение выявляет владение методом анализа - умением разделять объект изучения на составляющие элементы так, чтобы становились ясными его структура, взаимосвязь элементов, принципы построения целого. Сравнение также выявляет и умение синтеза - такого комбинирования элементов, которое дает возможность получить в результате исходное целое;
- давать характеристику изученным политическим институтам и процессам, то есть указывать свойственные им значимые признаки;

- объяснять (интерпретировать) изученные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние (объяснение предполагает уяснение сущности, установление смысла, причин того или иного политического объекта или явления);

- приводить собственные примеры, то есть пояснять, иллюстрировать, аргументировано раскрывать изученные теоретические положения и нормы на соответствующих фактах;

- давать оценку изученных политических объектов и процессов, то есть высказывать суждение об их ценности, уровне, назначении;

- работать с научной литературой;

**владеть:**

- навыками практического использования полученных знаний по учебному курсу в различных условиях деятельности;

- навыками работы с источниками информации: литературой, электронными носителями и материалами конкретных исследований в области политической науки;

- способностью к развитию личности, способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции на основе интереса к политологии.

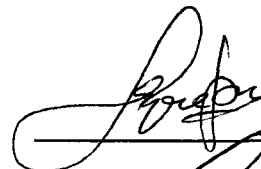
#### 4. Содержание дисциплины.

Политическая наука как дисциплина. Политическая власть. Авторитарные режимы. Демократия. Государство. Политические партии и группы интересов. Политические идеологии. Политическая культура. Геополитика и международные отношения.

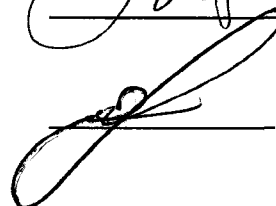
**Разработчик: Лелявин Д.В.**

**Зав. кафедрой философии  
и социально-гуманитарных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального  
учебно-методического совета**



**А.В. Кучеренко**



**И.В. Анциферова**