

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Концепции современного естествознания»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Профиль подготовки «Налоги и налогообложение»**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» являются: повышение общего уровня культуры и эрудиции обучающихся в области современного естествознания через изучение и понимание развития научных концепции в сфере естествознания и новейших достижений в фундаментальных науках.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:** научные методы, применяемые при разработке гипотез и теорий по проблемам происхождения и эволюции Вселенной и человека, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; эволюцию развития научных концепции и методов исследования в естественных науках.

**уметь:** использовать достижения методологии естественных наук в исследованиях педагогических проблем; применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для решения учебных и профессиональных задач; использовать современные научные концепции и методы естествознания с учетом особенностей их действия в общественных практике и науках;

**владеть:** методами наблюдения и научного описания, индукции и дедукции, абстрагирования, анализа и синтеза; навыками получения, хранения, переработки информации; набором примеров и методов для показа межпредметных связей в развитии естествознания и общественных процессов.


**4. Содержание дисциплины.**

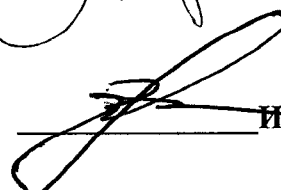
Естественнонаучное понимание явлений как форма познания окружающего мира. Структура научного знания. Модели развития естествознания и науки в целом. Методологические основы научного знания. Механическая и электромагнитная картины мира. Концепции близкодействия и дальнего действия. Теория относительности. Пространство и время. Космологические теории и эволюция Вселенной. Мегамир: звезды и галактики. Теории происхождения и структура Солнечной системы. Микромир и его интерпретации в современном научном знании. Развитие химии как научной дисциплины. Закономерности химических преобразований. Жизнь как явление. Эволюционные учения в биологии. Экологические закономерности в биосфере. Ноосфера и ноосферологические процессы. Происхождение человека. Антропосоциогенез. Науки о сложных системах. Кибернетика и синергетика.

**Разработчик: Левин А.И.**

**Зав. кафедрой философии и  
социально-гуманитарных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального  
координационного учебно-методического  
совета**

  
А.В. Кучеренко

  
И.В. Анциферова