

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(профиль «Налоги и налогообложение»)

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение лексико-грамматическим минимумом в объёме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;
 - обучение нормам межкультурного общения на иностранном языке;
 - формирование навыков аналитического чтения, реферирование профессиональной литературы.
- Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
 - развитие когнитивных и исследовательских умений;
 - развитие информационной культуры;
 - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
 - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык (английский):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:* фонетическую, грамматическую и лексическую систему изучаемого языка;
- терминологию по изучаемой специальности общим объемом не менее 2500 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно;
 - наиболее употребительные речевые образцы для стандартных ситуаций общения;
 - культуру страны изучаемого языка и речевой этикет, необходимый для успешного общения на иностранном языке;
 - психологические особенности различных видов чтения и реферирования;
 - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
 - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных;
 - новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
 - лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля;
- уметь:* читать и понимать литературу по своей специальности;

- грамотно излагать на русском языке содержание читаемой литературы в устной форме и составлять рефераты и аннотации на прочитанную литературу в письменной форме;
- понимать иноязычную речь и правильно выражать свои мысли на изучаемом языке в ситуациях повседневного общения;
- вести беседу на иностранном языке при рассмотрении и обсуждении проблем по своей специальности, выражать свое отношение и отстаивать свою точку зрения;
- делать сообщение по вопросам изучаемой специальности;
- активно владеть лексикой по бытовой и специальной тематике и речевыми формулами для стандартных ситуаций общения;
- работать самостоятельно над совершенствованием умений и навыков чтения, восприятия на слух, говорения, реферирования и аннотирования текстов по специальности;
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран / страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- владеть*: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;
- методикой поиска, анализа и обобщения содержащейся в тексте информации;
- методикой самостоятельной работы по совершенствованию умений и навыков чтения, восприятия иноязычной речи на слух, реферирования и аннотирования.

4. Содержание дисциплины.

Изучение и применение теоретических знаний иностранного языка в конкретных коммуникативно-речевых заданиях (социально-культурная сфера жизни в России и странах изучаемого языка, культурно-страноведческий аспект изучаемого языка, сфера профессиональной деятельности, профессиональная речь в рамках конкретных ситуаций официально-делового общения), владение и совершенствование умений устной, письменной, монологической и диалогической речи (систематизация и изучение основных фонетических, лексических, грамматических структур изучаемого языка и акцентуация специфических языковых явлений), развитие навыков реферирования и аннотирования научной литературы, овладение основами научно-технического перевода (правила анализа и реферирования узкоспециализированных профессионально-направленных текстов, совершенствование логико-синтаксических схем пересказа и анализа текста)

Разработчик: Герасимова А.М.

**Зав. кафедрой иностранных языков и
и филологических дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



В.И. Харитонов



И.В. Анциферова