

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Современная научная картина мира» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Профиль подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Современная научная картина мира» являются: ознакомить обучающихся с современным уровнем научного естествознания, объективными закономерностями развития природы, человека и общества; сформировать устойчивые знания из областей теоретической физики, химии, биологии и глобальной экологии; дать представление об истории, теории и методологии науки; раскрыть содержание глобальных проблем, роли научного знания в их создании и решении.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современная научная картина мира». Должен обладать:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** значение роли науки в развитии человеческой культуры и цивилизации; исторические этапы развития естествознания и научные революции; основополагающие законы физики, химии, биологии, закономерности духовной жизни человека и общества;

основные принципы и методы научных исследований.

**уметь:** планировать и проводить научные исследования;

систематизировать и обобщать информацию;

классифицировать естественные науки по предметам, методам исследования и получаемым результатам;

формировать и развивать свое научное мировоззрение;

характеризовать общественные процессы с научных позиций;

оценивать любые области знаний и общественные явления как открытые системы, подверженные синергетическим процессам.

**владеть:** диалектическим методом познания материальной, личностно-духовной и общественной действительности, сочетающей всеобщую взаимосвязь с развитием через борьбу противоположностей;

навыками поиска, сбора, хранения, обработки и передачи информации, используя эмпирические и теоретические научные методы с целью выявления и систематизации данных об окружающем мире с научных позиций;

навыками объективной научной оценки степени влияния внешних и внутренних факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности.


#### 4. Содержание дисциплины.

Предмет естествознания. Структура, уровни и методы научного познания. Научные революции. Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Предмет физики, ее основные понятия и единицы измерения величин. Классическая механика и физикализм. Термодинамика. Электродинамика, учение об атоме и квантовая механика. Теория


относительности. Космологические модели Вселенной. Современная космологическая картина мира. Развитие химии как научной дисциплины. Закономерности химических преобразований. Условия перехода от неживой к живой природе. Биология растительного и животного мира. Становление биологии как науки о сущности, происхождении и развитии жизни. Экологические закономерности в биосфере. Ноосфера и биоэтика. Синергетика как общенаучная концепция. Самоорганизация в неживой и живой природе. Глобальные проблемы современности и ценностные ориентиры общества в свете научно-технического прогресса.

**Разработчик: Кучеренко А.В.**

**Зав. кафедрой философии  
и социально-гуманитарных дисциплин**

  
\_\_\_\_\_ А.В. Кучеренко

**Председатель Межкафедрального  
координационного учебно-методического  
совета**

  
\_\_\_\_\_ И.В. Анциферова