

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Логика»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Логика» являются:

дать обучающимся представление о логических законах и формах мышления, основных положениях логики и логических операциях;
сформировать у них высокий уровень логического мышления;
научить понимать процессы формирования и развития мысли;
выработать умение грамотно вести аналитическую и синтетическую работу;
способствовать развитию общей культуры мышления.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Логика». Он должен обладать:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: историю формирования логики как науки, понятийный аппарат логики и основные законы мышления; определение понятия как формы мышления, разновидности понятий, принципы их взаимоотношений и операции с понятиями;

определение суждения как формы мышления, виды суждений, критерии определения истинности и ложности суждений; логическую структуру умозаключения, виды умозаключений и логические операции с ними; общий принцип построения доказательства, прямые и косвенные способы доказательства и опровержения;

уметь: абстрагироваться от конкретного содержания мыслей и сосредоточиваться на их структуре; «навести порядок» в сбивчивой речи собеседника, отыскав в ней рациональное зерно;

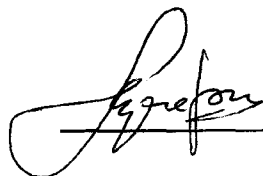
обнаруживать и классифицировать логические ошибки, как умышленные, так и непреднамеренные, противостоять голословности и декларативности заявлений при помощи аргументированного и доказательного рассуждения;

владеть: точностью, ясностью и однозначностью при формулировках своих мыслей; исключением всякой двусмысленности и расплывчатости в деловом разговоре, при составлении деловых бумаг; систематичностью и упорядоченностью мышления при обработке любой информации и при её изложении; сочетанием логических и психологических приемов аргументации; использованием различных стилей и методов ораторского искусства, техникой и художественными средствами убеждения.

4. Содержание дисциплины.

Предмет и значение логики. Структура понятия. Операции с понятиями. Простое суждение и его виды. Операции над простыми суждениями и виды сложных суждений. Умозаключение и его виды. Дедуктивное умозаключение. Индуктивные умозаключения. Аналогия и гипотеза. Разновидности доказательств и опровержений. Законы мышления: тождества, противоречия, исключенного третьего и достаточного основания.

Разработчик: Кучеренко А.В.
Зав. кафедрой философии
и социально-гуманитарных дисциплин



А.В. Кучеренко

Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета



И.В. Анциферова