

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Мультимедиа технологии»**  
**по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Мультимедиа технологии» является приобретение знаний и умений по проектированию, разработке учебных мультимедиа материалов, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Изучение дисциплин направлено на освоение следующих профессиональных компетенций:

способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения (ПК - 15);

способность использовать инструментальные средства и системы программирования для решения профессиональных задач (ПК - 16);

способность собрать и провести анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности (ПК - 18);

способность применять методы анализа изучаемых явлений, процессов и проектных решений (ПК - 20);

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Задачи изучения дисциплины:

- создать условия для приобретения обучающимися знаний в области использования в профессиональной деятельности возможностей мультимедиа технологий;
- способствовать формированию навыков работы с мультимедиа;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых для профессиональной деятельности компетенций

Дисциплина «Мультимедиа технологии» включена в вариативную часть профессионального цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Мультимедиа технологии», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информатика».

Дисциплина «Мультимедиа технологии» является основой для изучения дисциплин: «Web-программирование», «Web-дизайн», «Технологии программирования», для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

**4. Содержание дисциплины.**


Терминологические и понятийные основы мультимедиа технологий. Аппаратно-программные средства обеспечения мультимедиа технологий. Этапы и методы разработки проекта мультимедиа-приложения. Обзор инструментальных средств мультимедиа

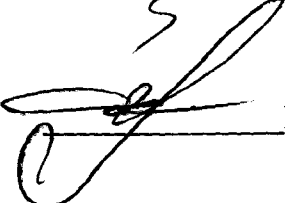
Типы инструментальных систем создания мультимедиа. Технологии создания базовых информационных элементов мультимедиа и их связывание. Инструментальные средства создания интерактивного пользовательского интерфейса. Инструментальные средства разработки мультимедиа для системы WorldWideWeb.

**Разработчик:** Васильев Д.А.

**Зав. кафедрой информационной, техносферной безопасности и правовой защиты информации**

**Председатель Межкафедрального координационного учебно-методического совета**

  
\_\_\_\_\_  
О.В. Воробьева

  
\_\_\_\_\_  
И.В. Анциферова

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Надежность информационных систем»**

**по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность**

#### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Надежность информационных систем» являются получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области надежности информационных систем, позволяющих применять современные методы расчета, обеспечения и оценки надежности аппаратных и программных средств, при проектировании и сопровождении информационных систем различного назначения.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины «Надежность информационных систем» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью использовать инструментальные средства и системы программирования для решения профессиональных задач (ПК-16);
- способностью применять методы анализа изучаемых явлений, процессов и проектных решений (ПК-20);
- способностью проводить эксперименты по заданной методике, обработку результатов, оценку погрешности и достоверности их результатов (ПК-20);
- способностью разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью (ПК-25);
- способностью формировать комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы и пр.) для управления информационной безопасностью (ПК-26).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- теоретические основы, включающие определение современные методы и средства определения надежности ИС;
- принципы расчета показателей надежности информационных систем в зависимости от области исследования или практического применения.

**уметь:**

- рассчитывать надежность ИС;
- определять функцию надежности по дереву отказов;
- проводить анализ критичности отказов элементов структурно-сложных систем.

**владеть:**

- выявлением и оценкой источников, способов и результатов дестабилизирующего воздействия на информацию;
- определением возможностей несанкционированного доступа к защищаемой информации;

#### **4. Содержание дисциплины.**


В структуру учебной дисциплины «Надежность информационных систем» входят следующие разделы: «Основные определения теории надежности»; «Классификация отказов информационных систем; характеристики надежности при внезапных и

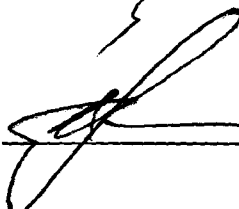
постепенных отказах»; «Показатели надежности при хранении информации; комплексные показатели надежности информационных систем»; «Определение функции надежности; факторы, влияющие на надежность информационных систем»; «Основы расчета надежности информационных систем; испытания на надежность»; «Методы повышения надежности информационных систем; влияние человека-оператора на функционирование информационных систем».

**Разработчик: Глушкова Е.И.**

**Зав. кафедрой информационной,  
техносферной безопасности и  
правовой защиты информации**

**Председатель Межкафедрального  
координационного учебно-методического  
совета**

  
\_\_\_\_\_  
**О.В. Воробьева**

  
\_\_\_\_\_  
**И.В. Анциферова**